

**Příloha k protokolu o SZZ č. \_\_\_\_\_**

**Vysoká škola:** Jihočeská univerzita

**Katedra:** aplikované fyziky a techniky

**Datum odevzdání posudku:** 30. 7. 2019

**Diplomant:** Bc. Martina Bačáková

**Aprobace:** Mn-Fyn-SZn

**Vedoucí diplomové práce:**

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Nonverbální fyzikální úlohy

#### Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

**1. Odborná správnost – znalost problematiky**

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

**2. Věcné chyby**

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

**3. Struktura práce**

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

B

**4. Rozsah práce**

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

**5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů**

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

A

**6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji**

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

B

**7. Grafická a formální úroveň:**

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

A

**8. Jazykové a stylistické zpracování:**

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

### **Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:**

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem didaktiky fyziky – nonverbálními úlohami v souvislosti s rozvojem tvořivosti. Úvodní teoretická část podává stručný, ale výstižný teoretický nástin dané problematiky. V praktické části autorka navrhla 7 zajímavých nonverbálních úloh a některé z nich ověřila v rámci pedagogické praxe. Úlohy zadané pomocí videa jsou uvedeny na DVD v příloze diplomové práce.

V popisu a řešení těchto úloh by bylo dobré více rozpracovat fyzikální analýzu úloh a podrobněji se zabývat možnými alternativami úlohy v diskusi.

Ověření a vyhodnocení vybraných nonverbálních úloh provedla autorka jednoduchým způsobem, tj. vyhodnocením odpovědí na zadané otázky v pracovních listech.

DP obsahuje zanedbatelné množství překlepů (např. nadpis na str. 26). Práce s literárními zdroji není rozsáhlá (17 položek), neboť hlavním cílem práce bylo vytvoření vlastních nonverbálních úloh. Závěr práce je velmi stručný, opírá se o zkušenost získanou při ověřování vytvořených úloh v pedagogické praxi.

Práce nalezne uplatnění jako námět - metodický materiál jak pro učitele fyziky z praxe, tak i pro studenty učitelství fyziky pro ZŠ.

### **Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:**

Vysvětlete, jak mohou nonverbální úlohy přispět k rozvoji tvořivosti žáků.

Kterou z navržených úloh považujete za nejpřínosnější z hlediska atraktivity pro žáky?

### **Celkové hodnocení práce: V ý b o r n ě**

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 30. 7. 2019

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., v.r.

Podpis vedoucího diplomové práce