

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Oddělení

Datum odevzdání posudku: 23. 07. 2019

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Barbora Gubáni

Obor: Mn-TchVn-SZn

Vedoucí /oponent diplomové práce:

Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Vybrané partie učiva z matematiky v pracovních listech

Kritéria hodnocení práce

(označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	N

Práce je zaměřena na slovní úlohy na druhém stupni ZŠ v kontextu matematické a čtenářské gramotnosti. Toto téma je velice aktuální a stále diskutované vzhledem k názorům úpadku četby dnešní generace školáků. Diplomová práce je strukturována do dvou částí. První (teoretická) je věnována pojmům: matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, slovní úloha v matematice, pracovní list a přímá a nepřímá úměrnost. Druhá (praktická) část seznamuje s vybranými slovními úlohami a se samotným výzkumem.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	N

V práci jsou popsány základní cíle a hypotézy. Metody k sepsání práce jsou přiměřené k dosažení stanovených cílů.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	N

Autorka pracovala s velkým množstvím zdrojů. V celé práci využívá jednotný způsob citací a dokázala přejeté pasáže hezky sjednotit.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	N

I přes malé didaktické zkušenosti se autorka snaží správně a jednoduše formulovat vybrané učivo (přímou a nepřímou úměrnost). V práci se vyskytuje pár nepřesností ve formulaci matematických vztahů. Co se týče příkladové analýzy samotného výzkumu při práci se samotnými žáky, autorka prokázala, že dovede srozumitelně popsat přípravu, průběh, vyhodnocení i zpětnou reflexi výzkumu.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Po obsahové stránce byl cíl práce splněn do uspokojivé míry. Autorka se zaměřila jen na jednu partii učiva, zřejmě z důvodu velkého rozsahu práce.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomová práce je na dobré úrovni po jazykové i stylistické stránce.

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Po formální stránce je práce bez vážných chyb a nedostatků. Autorka se snažila dodržet všechny předepsané normy pro sazbu textu, zejména matematického.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Chtěla bych se autorky práce zeptat, proč si vybrala právě přímou a nepřímou úměru.
Co jí činilo největší potíže při práci s vybranými žáky a jestli byla během výzkumu něčím zaskočena.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 23. 07. 2019

.....

Podpis vedoucího/opponenta práce