

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek oponenta diplomové práce

Autor: Bc. Jan Jelínek

Název práce: Učebnice matematiky na druhém stupni základní školy z pohledu začínajícího učitele

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Odborná úroveň práce: velmi dobrá

Popsání cílů a metod: srozumitelné. Cílem diplomové práce byla porovnání vybraných učebnic matematiky určených pro 2. stupeň ZŠ, konkrétně se jednalo o učebnice nakladatelství Prometheus, Fraus a H-mat. Autor vycházel z obsahové analýzy textu, kterou doplnil o dotazníkové šetření. Při své analýze se zaměřil pouze na dva tematické celky, a to Desetinná čísla a Osovou souměrnost (učivo 6. třídy základní školy). Cíle práce a metodika jsou zformulovány až v kapitole 6 (Praktická část). Vhodnější by bylo řazení Cílů a metodiky hned po Úvodu.

Věcné chyby: nejsou.

Kvalita teoretické části práce: dobrá; autor na cca 25 stránkách shrnul základní teoretická východiska potřebná pro naplnění cílů práce. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autor prokazuje, že k vytvoření práce nastudoval odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci. Oceňuji kapitolu Charakteristika učebnic, ve které autor poskytuje prvotní náhled na vybrané učebnice. Po přečtení této kapitoly čtenář získá určitou představu o filozofii jednotlivých učebnic.

Rozsah praktické složky práce: vynikající. Autor zanalyzoval učebnice matematiky pro šestý ročník základní školy od zmíněných nakladatelství. Při své analýze se zaměřil na jeden tematický celek z aritmetiky (Desetinná čísla) a jeden tematický celek z geometrie (Osová souměrnost). Při zpracování použil obsahovou analýzu textu tak, jak ji zavedl Gavora ve své publikaci *Úvod do pedagogického výzkumu*, přičemž tuto analýzu ještě doplnil o výsledky dotazníkové šetření, kterého se zúčastnilo cca 30 učitelů Středočeského a Jihočeského kraje. Autor došel k zajímavým výsledkům, z nichž některé se daly očekávat. Praktická část je zakončena přípravami na dvě vyučovací hodiny (téma: desetinná čísla, osová souměrnost), ve kterých autor prokázal kompetenci připravit materiály do výuky.

Grafická, jazyková a formální úroveň: dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou. Pouze na str. 55 u Grafu č. 2 je špatný popisek (místo *Srovnání odpovědí začínajících učitelů* má být *Srovnání odpovědí zkušených učitelů*)

Přínos práce: Učebnice analyzované v předkládané práci patří k učebnicím, které jsou nejvíce využívané při výuce matematiky na základních školách v ČR. Můžeme říci, že každá z nich vychází z jiné filozofie. Prostřednictvím této práce se začínající učitel blíže seznámí s pojetím těchto učebnic, což mu může pomoci při výběru učebnice při jeho počátečním působení na ZŠ.

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Ve své práci jste si položil tyto 3 výzkumné otázky:

- V učebnici od nakladatelství H-mat se vyskytuje nejmenší množství konstrukčních úloh (ze tří vybraných učebnic) zaměřené na osovou souměrnost.
- Obsahová analýza textu ze tří vybraných učebnic bude nejlépe hodnocena u učebnice od nakladatelství Fraus.
- Přes 70% pedagogů přikládá vysokou důležitost práci s učebnicí ve své výuce.

Co Vás vedlo k jejich zformulování?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: výborně



Místo, datum a podpis: České Budějovice, 29. 4. 2019