

# Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky  
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

## posudek oponenta diplomové práce

**Autor:** Bc. Elena Stratulat

**Název práce:** Srovnání vzdělávacích programů České republiky, Moldávie a Ruska

**Posudek vyhotovil(a):** doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

**Odborná úroveň práce:** velmi dobrá

**Popsání cílů a metod:** srozumitelné. Cílem diplomové práce bylo jednak srovnat kurikulum pro 2. stupeň základní školy v oblasti matematiky ve třech různých státech, a to konkrétně v České republice, Moldávii a Rusku, jednak provést analýzu vybraných učebnic reprezentujících dané země. Cíle byly popsány srozumitelně. Metodika práce byla vhodně zvolena.

**Věcné chyby:** nejsou.

**Kvalita teoretické části práce:** dobrá; autorka ve druhé kapitole stručně informovala o vzdělávacím systému v jednotlivých zemích (Česká republika, Moldavsko, Rusko). Po přečtení této kapitoly čtenář získá určitou představu o fungování vzdělání v daných zemích.

**Rozsah praktické složky práce:** vynikající. V kapitole 3 autorka u výše zmíněných zemí srovnala kurikulum matematiky na 2. stupni. Zabývala se kurikulem i 5. ročníku, neboť ve vzdělávacím systému Moldávie a Ruska patří 5. ročník již na 2. stupeň ZŠ. V úvodu kapitoly neopomenula krátké srovnání kurikula na ZŠ pro 1. – 4. ročník. Kapitola 4 je věnovaná analýze učebnic. Autorka se zaměřila na učebnice určené pro 7. ročník v ČR (nakladatelství Fraus) a 5. ročník v Moldávii (nakladatelství Prut) a Rusku (nakladatelství Prosveščenie). Všechny tři učebnice se zabývají stejným kurikulem. Autorka se především soustředila na didaktickou vybavenost učebnic. Závěr analýzy patří analýze tematického celku „Zlomky“. Tuto část považuji za obzvláště zdařilou.

**Grafická, jazyková a formální úroveň:** velmi dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou. Pouze na str. 54 popisek Obr. 1 odskočil od obrázku, který se nachází na str. 53.

**Přínos práce:**

Práce je přínosná především pro učitele základních škol. V současné době na základní školy dost často přicházejí žáci ze zemí, které dříve patřily pod SSSR a učitelé se tak potýkají s otázkou, jaké

znalosti mohou od těchto žáků očekávat. V předkládané práci mohou dostat na tuto otázku odpověď (alespoň co se týká Moldávie a Ruska).

**Hlavní nedostatky práce:**

Žádné.

**Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:**

1. Co Vás vedlo při analýze učebnic k výběru tematického celku „Zlomky“?
2. Na str. 10, 4. odstavec shora uvádíte: „Nižší střední vzdělání gymnaziální je povinné, trvá pět let a je určeno pro děti ve věku 7-10 let.“ Údaje si odporují, prosím vysvětlete.

Práci **doporučuji** k obhajobě.

**Navrhuji hodnocení stupněm: výborně**



22. 7. 2019  
České Budějovice

doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.