

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Datum odevzdání posudku: 30. 7. 2019

Diplomant: Bc. Pavla Wegenkittlová

Aprobace: Mn-Fyn-SZn

Oponent diplomové práce:

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Praktické úlohy okresního kola fyzikální olympiády kategorie G

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešení problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

A

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

7. Grafická a formální úroveň:

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

A

8. Jazykové a stylistické zpracování:

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

Diplomová práce se zabývá velmi diskutovaným tématem didaktiky fyziky, a sice péče o žáky se zájmem o fyziku. Úvodní teoretická část podává stručný, ale výstižný nástin dané problematiky s ohledem na výuku fyziky na ZŠ. V praktické části autorka navrhla 4 zajímavé experimentální úlohy včetně příslušných pracovních listů pro okresní kolo fyzikální olympiády kategorie G. U všech navržených úloh provedla jejich ověření a na základě jejich zhodnocení vybrala experimentální úlohu, která byla zadána jako soutěžní úloha okresního kola FO v Českých Budějovicích ve školním roce 2018/19. Také výsledky řešení z této soutěže analyzovala z pohledu provedení jednotlivých úkolů stanovených pracovním listem. Vytvořené pracovní listy včetně ukávek žakovských řešení jsou uvedeny v poměrně rozsáhlé příloze.

DP je téměř prosta překlepů a jazykových chyb, je psána čtivou formou ve stylu školské fyziky. Práce s literárními zdroji není rozsáhlá (18 položek) – neboť hlavním cílem práce bylo vytvoření vlastních experimentálních úloh. Závěr práce je velmi stručný, opírá se o analýzu vytvořených experimentálních úloh pro kategorii G fyzikální olympiády.

Práce nalezne uplatnění jako možné úlohy FO v příštím období, resp. jako inspirace pro jiné okresy. Rovněž může sloužit k přípravě žáků na experimentální úlohy FO.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Jak byla časově náročná příprava úloh a jejich pilotní ověření?

Budete se i v budoucnu zabývat problematikou péče o talenty, resp. tvorbou soutěžních úloh FO?

Celkové hodnocení práce: V ý b o r n ě

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 30. 7. 2019

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., v.r.

Podpis oponenta diplomové práce