



Autor(ka): Milena Zahradníková
Obor: Přn-Chn
Datum odevzdání posudku: 10. 5. 2019
Vedoucí diplomové práce: Tomáš Ditrich

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Znalosti žáků ZŠ z oblasti evoluční biologie - tvorba didaktického testu

Práce obsahuje 50 stran textu, 5 stran příloh a cituje 36 literárních pramenů

Hodnocení obsahové stránky práce:

Milena Mikesková si jako téma své diplomové práce zvolila tematiku evoluční biologie, resp. testování znalostí evoluční biologie u žáků ZŠ. Vzhledem k tomu, že tato oblast přírodopisu není na základních školách zcela standardně probíraná, měla navrhnout, zhodnotit a plošně aplikovat standardizovaný test z evoluční biologie. Již v rešeršní části se bohužel objevují některé nedostatky práce (některé odstavce na sebe příliš nenavazují, a další stylistické neobratnosti). Aktuální výzkumy zabývající se výukou evoluce v českém prostředí jsou rozebrány dostatečně, dobré by bylo zdůraznit závěry plynoucí z těchto prací. Samotný navržený test hodnotím převážně pozitivně. Vzhledem k nestandardizované výuce evoluce v ČR je test vytvořen tak, aby netestoval znalost pojmů a definic, ale porozumění základním evolučním procesům. Jsem přesvědčen, že navržený test může být reálně použit ke zjištění míry znalostí i představ žáků ZŠ o základních principech evoluce. Podrobnější, a někdy i méně zavádějící, mohlo být vysvětlení hodnocení jednotlivých otázek.

Vyhodnocení testu je mírně problematické. Bohužel nebylo vytvořeno více variant testu, byla však otestována úspěšnost jednotlivých otázek i vliv třídy a vyučujícího. Postačující je i zhodnocení jednotlivých otázek – četnost správných odpovědí, ale i přehled nejčastějších chyb. Na základě těchto výsledků by bylo možné pomoci stanovit žádoucí změny ve výuce evoluce na ZŠ, což však provedeno nebylo.

Hodnocení formální stránky práce:

Z formálního hlediska trpí práce některými neduhy, častějšími pro „autorské prvotiny“. Text je občas rozkouskovaný a nenavazující, v textu se vyskytují pravopisné chyby, citační nedostatky apod.

Závěr: I přes zmíněné nedostatky považuji, zejména vzhledem k provedenému návrhu didaktického testu, předloženou práci za přínosnou, doporučuji ji k obhajobě a navrhuji klasifikovat stupněm dobře.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jakým způsobem byste na ZŠ vysvětlila tzv. Teorii sobeckého genu? Zařadila byste ji do výuky na ZŠ? Odpověď zdůvodněte

Návrh na klasifikaci diplomové práce: dobře

Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 10. 5. 2019

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------