

## **Věc: Vyjádření školitele k disertační práci Neurální koreláty multimodálního afektivního primingu**

Disertační práce Tomáše Mrhálka zpracovává téma afektivního primingu, konkrétně účinkem auditivního primingu na vizuální percepci. Pro ověření tohoto jevu si student zvolil metodu laboratorního experimentu, během kterého byly účastníkům prezentovány zvukové podněty, které měly vysokou, nízkou nebo žádnou úroveň arousalu a následně byly na obrazovce prezentovány vizuální podněty, které měly vysokou nebo nízkou úroveň arousalu. Cílem výzkumu je ověření teorie, podle které dokáže priming pomocí zvuku o různé emoční kvalitě (míra arousalu), obvlivnit následnou percepci afektivně zabarvených (míra arousalu) vizuálních podnětů. Emocionální odpověď je zachycena pomocí měření EEG aktivity u probanda a následně je provedena analýza evokovaných potenciálů a statistické vyhodnocení. Prezentované výsledky potvrzují hypotézu, že zvuková stimulace dokáže ovlivnit emoční prožívání vizuálního podnětu.

Samotná práce je členěna do 8 kapitol. V prvních třech kapitolách jsou diskutována teoretická východiska a také metoda měření EEG signálu. Následujících pět kapitol je věnováno samotnému výzkumu a obsahuje formulaci hypotéz, popis metody měření a sběru dat, následně prezentaci výsledku a jejich analýzy a také interpretaci výsledků a jejich srovnání s předchozími výzkumy. Práce splňuje jak po formální, tak po obsahové stránce, nároky na disertační práci.

Jako vedoucí práce se nejvíce cením schopnosti doktoranda pracovat po celou dobu realizace výzkumu samostatně. Již od prvotního návrhu dokázal téma práce precizovat a vylepšovat až do podoby prezentované v překládané práci. Při samotné realizaci prokázal student schopnost administrovat neuropsychologický výzkum velkého rozsahu, protože výzkumný vzorek o velikosti 61 probandů znamená v dané oblasti opravdu unikátní počet a odpovídá výzkumům prezentovaným v prestižních neuropsychologických časopisech. Také pokročilé metody analýzy EEG signálu, které doktorand prováděl, svědčí o jeho schopnostech samostatně realizovat neuropsychologický výzkum. Oproti klasickým metodám psychologického experimentu, se musel student naučit mnoho nových dovedností (měření EEG, čištění signálu, zpracování signálů, matematická a statistická analýza a vizualizace výsledků). Množství práce, které je nutné k realizaci takového výzkumu, je úctyhodné. Celkově hodnotím práci jako velmi zdařilou a práci doporučuji k obhajobě.

Dne 30.9.2019

Mgr. Michal Vavrečka, Ph.D.

Podpis

