



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: Člověk jako čas – volný čas a smysl lidské existence

Autor práce: Bc. Vlasta Mrázová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Datum: 16. 5. 2019

Formální hodnocení:

Z formálního hlediska autorka předkládá dobře strukturovanou diplomovou práci, gramatická a stylistická úroveň práce je dobrá, chyby se vyskytují občas.

Obsahové hodnocení:

Cílem předkládané práce je nástin provázanosti času s lidským bytím a ukázka možností a mezí vychovatele volného času při jeho pomáhání k nacházení smysluplného žití a podstatných lidských hodnot (srov. s. 9). K tomuto cíli autorka zvolila přiměřenou teoretickou metodu studia publikací zejména s volnočasovou tematikou, jejich komparaci, analýzu a vyvození závěrů. Práce je členěna do šesti kapitol, přičemž po krátkém nahlédnutí na základní antické koncepce času se přechází k pojetí vztahu člověka a času ve 20. století, ve fenomenologické tradici. Téma práce vedlo autorku k zařazení kapitoly, která se zabývá během času od prehistorie po eschata, dále je předložen náhled na různá pojetí času, dále ve spojitosti s hledáním smyslu dějin, konkrétně otázka smyslu je položena v kapitole o smyslu lidské existence a nakonec je před závěr zařazena kapitola „Volný čas jako dimenze pro smysluplné naplnění života člověka“, která byla zvolena s ohledem na studijní obor autorky, přičemž se zde prezentuje



zejména analýza prací, které jsou během studia předkládány zdejšími studentům jako prameny.

V práci občas překvapí na první pohled odvážné interpretace – „Augustinův krásný text je vůbec první, který otázku času důsledně zkoumá lidskýma očima a vychází ze zkušenosti člověka.“ (s. 16) – Autorka však sama ví a zkoumá, že a jak již před Augustinem se jiní myslitelé časem zabývali. Autorka se touto formulací pokusila vyjádřit objevení „vnitřního času“ člověka právě Augustinem. Vzhledem k tématu práce by bylo vhodné již od prvních kapitol rozlišovat pojmy „počátek“ a „začátek“.

Závěr:

V předkládané práci oceňuji zejména jasné rozlišení mezi scientistním subjekt-objektovým pohledem na svět a pohledem filosofickým, který hledá podstatným tázáním smysl a význam toho, co k nám jako lidem v dějinách přichází a co se nám ukazuje.

Práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení: velmi dobře.

Otázky k obhajobě:

1. Pokuste se o rozlišení pojmů „počátek“ a „začátek“.
2. Jak se mění čas (vnímání času) vzhledem k našemu pobývání ve světě jako spolupobývání – jak ovlivňuje např. spolupobývání v přátelství naše vnímání času?

V Praze dne 16. května 2019

Zuzana Svobodová