



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Rozvoj vizuální gramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím výtvarné činnosti

Autor práce: Bc. Kristýna Linhartová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: PhDr. Michal Filip, PhD.

Datum: 02. 05. 2019

- 1. Formulace cílů:** Autorka v úvodu srozumitelně formuluje cíle své práce.
- 2. Metodika zpracování:** Autorka v teoretické části používá kompilačně-interpretaci metodu práce s více zdroji, které vhodně doplňuje vlastními postřehy. V praktické části se opírá o poznatky vycházející z části teoretické, které promítá do struktury vytvořených výtvarných projektů.
- 3. Práce s odbornou literaturou:** Práce vhodně využívá literární zdroje z různých oblastí, které se ke zvolenému tématu váží. Autorka prokazuje schopnost vlastní interpretace textu jiného autora.
- 4. Celkový postup řešení:** Práce je vystavěna do dvou základních částí, které jsou logicky provázané.
- 5. Členění práce na kapitoly a podkapitoly** je přehledné a srozumitelné. Čtenáři umožňuje dobrou orientaci v obsahu práce.
- 6. Úroveň jazykového zpracování:** Vlastní formulace textu jsou srozumitelné a poukazují k dostatečné schopnosti autora literárně vyjádřit vlastní myšlenku.
- 7. Formální zpracování a celkový dojem:** Práce je graficky jednotně upravena. Grafická úprava přispívá k celkové přehlednosti textu a usnadňuje orientaci v práci.
- 8. Odborný přínos práce, její praktické využití:** Teoretická část představuje originálně zpracovaný multidisciplinární soubor údajů, které se úzce váží k problematice vizuální gramotnosti. Ucelené a přehledné seskupení klíčových informací tohoto druhu, poskytuje kvalitní základ pro návaznou tvorbu tematických zacílených edukačních aktivit. V praktické části autorka aplikuje teoretické poznatky do tvorby čtyř výtvarných projektů. Projekty jsou původní, smysluplně strukturované s detailní reflexí. Jako takové obohacují pole edukační reality v dané oblasti a mohou posloužit jako metodický podklad pro výuku jak institucionální, tak volnočasové výtvarné výchovy. Plánovaným vyústěním práce (již v rovině mimo školní) je rovněž článek, který bude autorka publikovat v časopise Rodina a škola.



9. Naplnění zadání práce: Práce splňuje zadání.

10. Splnění cílů práce: Autorka splnila cíle, které si v úvodu práce předsevzala, když popsala zásadní soudobé koncepty pojmání vizuální gramotnosti a ve výtvarně výchovných projektech aplikovala metodické postupy vhodné pro rozvoj vizuální gramotnosti u předškolních dětí.

Okruhy k obhajobě:

1. Problematika rozvoje vizuální gramotnost v českém prostředí

Souhrnné vyjádření: Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na diplomovou práci a proto ji doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení práce známkou: výborně