



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Adaptace dítěte s odlišným mateřským jazykem na prostředí mateřské školy

Autor práce: Bc. Martina Mitrevská

Obor studia:

Posudek vypracoval: Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.

Datum: 13. května 2019

Předložená diplomová práce je věnována aktuálnímu tématu vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem a autorka v ní vychází ze svých osobních i profesních zkušeností.

Nejprve ale představuje celou problematiku teoreticky, tedy její legislativní rámec, dále možnosti přípravy na začlenění dítěte s OMJ do školky a možnosti podpory procesu začleňování tohoto dítěte do kolektivu a podporu jeho komunikačních dovedností. Oceňuji zejména kapitolu 3, která přináší některé návody, jak dětem, které neumí česky pobyt v MŠ usnadnit.

Praktická část je tvořena kvalitativním výzkumem, který popisuje autorčiny zkušenosti v roli matky dítěte, které navštěvovalo rakouskou mateřskou školu a zkušenosti, které získala jako učitelka v české MŠ s adaptací dvou vietnamských dětí.

Hlavní výzkumnou metodou je tedy zúčastněné pozorování, které je v případě vietnamských dětí doplněno strukturovanými rozhovory s dalšími učitelkami. Autorka jasně vymezila svůj výzkumný cíl (viz s. 32), formulovala 3 výzkumné otázky.

Vhodným způsobem představila 3 sledované děti, jejich kazuistiky jsou tvořeny časově strukturovaným popisem jejich pobytu v MŠ.

Následně porovnává své zkušenosti s adaptací dětí vietnamské národnosti se zkušenostmi svých kolegyň.

Oceňuji autorčinu práci se získaným materiálem, kdy porovnává průběh a okolnosti adaptace všech sledovaných dětí. Dílčí oblasti zájmu pak stručně a přehledně prezentuje prostřednictvím tabulek. Díky tomu se jí daří najít shody i rozdílnosti ve sledovaných případech, o rozdílech dále přemýšlí.



Navazuje formulací odpovědí na výzkumné otázky a v diskusi svá zjištění dává do souvislostí s odbornou literaturou.

Jako hlavní přínos práce vnímám její ukotvení v osobních zkušenostech autorky, díky čemuž je citlivá na projevy dětí v cizojazyčném prostředí. Ukazuje se, jak moc je taková zkušenost pro děti náročná. Jako klíčová pozitivní proměnná se ukázala schopnost dítěte komunikovat ještě jiným jazykem, v tomto případě AJ. Naopak adaptaci v jiném případě znesnadnilo, že dítě bylo v MŠ až do pozdních hodin. Klíčová je tedy také domluva s rodinou dítěte.

Práce je logicky strukturovaná, pečlivě zpracovaná, autorka vhodně cituje z aktuálních zdrojů.

Práce splňuje požadavky na tento typ kvalifikačních prací, a proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení výborně.