



## Posudek vedoucího diplomové práce

**Název práce: Klasická pěstounská péče (příprava, podmínky, průběh) a problematika kontaktu s biologickými rodiči**

**Autor práce: Bc. Jana Lišková Fornouzová, DiS.**

**Obor studia: Etika v sociální práci**

**Posudek vypracoval: Mgr. Karolina Diallo, Ph.D.**

**Datum: 18.4.2019**

### 1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)

vynikající	velmi dobrý	<b>průměrný</b>	podprůměrný
------------	-------------	-----------------	-------------

Studentka si zvolila téma práce vlastní, tak, aby odpovídalo jejímu zájmu a profesního zaměření. Téma pěstounské péče představuje průsečík psychologie, sociální práce a práva. Téma je aktuální a palčivé nejen kvůli přetrvávajícímu negativnímu pohledu české společnosti na pěstounské rodiny, ale i s ohledem na to, že z hlediska procenta umístovaných dětí do institucionální péče v této oblasti ČR zaostává za západní Evropou.

Nad rámec tématu se jeví první kapitola, kterou autorka věnuje rodině, negativnímu vlivu na psychiku a vývoj dítěte, když rodina ve své funkci selhává, aniž by zařazení této kapitoly dostatečně vysvětlila a dala do souvztažnosti s náhradní rodinnou péčí, potažmo péčí pěstounskou.

### 2. Stupeň splnění cílů práce

<b>Splněny</b>	Částečně splněny	Nesplněny
----------------	------------------	-----------

Hlavním cílem práce je „poskytnout čtenáři ucelený materiál, který popisuje klasickou pěstounskou péči jako takovou a zároveň ji dává do souvislosti s vývojem dětské osobnosti, a přiblížit problematiku kontaktů s biologickou rodinou“. Diplomantka v souladu s názvem práce popisuje klasickou pěstounskou péči, její přípravu, průběh a podmínky. Otázku kontaktu s biologickými rodiči neřeší pomocí psychologických teorií (které by se k tomu nabízely), ale praxí ověřenými přístupy k dítěti.

### 3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)

<b>vynikající</b>	velmi dobrý	Průměrný	podprůměrný
-------------------	-------------	----------	-------------

Autorčin přístup je založen na práci s odbornými zdroji metodou řízeného objevování, přičemž výsledky jsou prokládány příklady z praxe. Autorka ve 4 kapitolách shrnuje téma s tím, že první kapitola je nejjobecnější a představuje v ní rodinu s důrazem na dysfunkce, které mohou ohrozit zdravý psychický vývoj dítěte. V druhé kapitole popisuje formy náhradní rodinné péče, třetí a čtvrtá kapitola mají přímou návaznost na název práce a jsou věnovány popisu klasické pěstounské péče, resp. kontaktu s biologickými rodiči. Teoretický text je dokreslován příklady z autorčiny praxe.

### 4. Přínos práce pro teoretické a praktické využití



vynikající	<b>velmi dobrý</b>	Průměrný	podprůměrný
------------	--------------------	----------	-------------

Práce je slušným přehledem dané problematiky, přínos může mít zejména pro sociální pracovníky v oblasti náhradní rodinné péče, poslední kapitola týkající se kontaktu s biologickými rodiči by mohla být obohacena o negativní aspekty, které s sebou tento kontakt může přinášet, event. o popis typických projevů poškozených vazeb mezi biologickými rodiči a dětmi umístěnými v pěstounské péči.

#### 5. Logická stavba práce

vynikající	<b>velmi dobrá</b>	průměrný	podprůměrná
------------	--------------------	----------	-------------

Struktura práce je, až na první kapitolu, srozumitelná. Na přehlednosti přidává i shrnutí nejdůležitějších informací na konci každé kapitoly.

#### 6. Formální úroveň práce

<b>vynikající</b>	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
-------------------	-------------	----------	-------------

Žádná z formálních náležitostí práce nechybí, citace jsou jednotné a odpovídají požadované normě ČSN-ISO-2.

#### 7. Odborná jazyková úroveň práce

<b>vynikající</b>	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
-------------------	-------------	----------	-------------

Text je prostý překlepů, pravopisných i gramatických chyb a splňuje jazykové požadavky, které na něj klade typ práce.

#### 8. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

<b>vynikající</b>	velmi dobré	Dobré	dostačující
-------------------	-------------	-------	-------------

Studentka využila kvalitní a aktuální zdroje české i zahraniční provenience, úctyhodné množství literatury i řadu elektronických zdrojů k tématu.

#### Práci k obhajobě

<b>Doporučuji</b>	nedoporučuji
-------------------	--------------

#### S klasifikací

1	1-2	<b>2</b>	2-3	3	3-4
---	-----	----------	-----	---	-----

#### Otázky k obhajobě

- 1) Jaké maladaptivní chování se může objevit u dětí při přechodu do pěstounské rodiny?
- 2) Co to je dezinhibovaná porucha chování?

V Praze dne 18.4.2019