



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: Volný čas dětí s tělesným postižením
/se zaměřením na sportovní využití volného času tělesně postižených/
Autor práce: Natálie Zavacká
Obor studia: Pedagogika volného času
Posudek vypracoval: Mgr. Lucie Kolářová, Dr.theol.
Datum: 2.5.2019

Předložená bakalářská práce se z volnočasového i obecného antropologického hlediska zabývá problematikou volného času a jeho využití u dětí s tělesným postižením. Struktura práce zřetelně odráží autorčin myšlenkový postup a ve své logické návaznosti umožňuje, aby byl obsah zpracován přiměřeně tématu i standardům kvalifikační práce daného stupně.

V první kapitole autorka definuje klíčový pojem své bakalářské práce a představuje způsob, jak jej vymezuje a jak s ním pracuje pedagogika volného času. Popisuje funkce volného času a jeho význam ve výchově dětí a nakonec se jej pokouší reflektovat jako hodnotu samu o sobě. Druhá kapitola je zaměřena na problematiku tělesného postižení s přesahem k otázce po tom, jaký je život dítěte, které musí žít s určitým konkrétním postižením. Autorka představuje základní druhy tělesných postižení a reflektuje je – ne však zcela důsledně – ve vztahu k otázce volného času dítěte, jež je hlavní sledovanou osou celé práce. Volnočasové hledisko a aspekt výchovného působení volnočasové pedagogiky u dětí s tělesným postižením propojuje autorka ve třetí kapitole, kde tematizuje specifickou oblast sportovního vyžití a aktivit těchto dětí v jejich volném čase. To, že důležitost pohybového vyžití není chápána pouze v její pragmatické přínosnosti, nýbrž právě i s ohledem na volnočasový rozměr uvažované problematiky, je však v dané kapitole málo patrné – autorka stroze a takřka encyklopedicky přináší výčet a charakteristiku jednotlivých sportů pro tělesně postižené. Poněkud tak přechází do jiné roviny – což se projevuje i změnou slovníku: často hovoří konkrétně o vozíčkářích, nikoli obecně o tělesně postižených, a místy ztrácí ze zřetele zaměření na děti ve prospěch všeobecného zaměření na lidi, tedy dospělé. Souvislost s obsahy tematizovanými v první kapitole je tak znovu naznačena spíše až v závěru.

Jazyková a stylistická úroveň bakalářské práce se blíží průměru, neobratnost vyjadřování na některých místech způsobuje, že text ne vždy odpovídá požadavkům odborného stylu. Celková úroveň textu je však odpovídající. Je také třeba ocenit patrný zájem a zaujetí pro téma na straně studentky. Pracovala samostatně, byla aktivní a nápaditá. Její přístup se vyznačoval zodpovědností a poctivostí.

Z hlediska formálního je předložená práce zpracována způsobem přiměřeným danému kvalifikačnímu stupni. Bibliografické citace a odkazy zcela splňují normu.

Bakalářskou práci Natálie Zavacké doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako velmi dobrou.

Lucie Kolářová