



Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Činitelé volnočasové výchovy a vzdělávání v oblasti jezdeckví

Autor práce: Dita HARVANOVÁ

Posudek vypracovala: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 6. 5. 2019

Cílem předložené bakalářské práce bylo provést teoretickou analýzu činitelů volnočasové výchovy a vzdělávání v oblasti jezdeckví. Studentka vycházela z využití teorie forem kurikula; pro svou práci zvolila formu koncepční, projektovou, realizační a výsledkovou s tím, že efektivní forma existence kurikula by zasluhovala další samostatnou závěrečnou kvalifikační práci. Předkladatelka Dita Harvanová dlouhodobě působila a působí v oblasti jezdeckví, nejprve jako účastnice volnočasové aktivity, posléze jako aktivní sportovkyně a nyní jako cvičitelka koní a adeptka jezdeckví. Svě mnohaleté osobní postřehy z praxe a zkušenosti zúročila a zdárně je ve své závěrečné práci implementovala.

V teoretické rovině logicky strukturovala jednotlivé kapitoly, které vystihují podstatu historie využití koně a ježdění jako volnočasové aktivity; koncepci jezdeckého vzdělávání u nás a ve vybraných sousedních státech a zaměřila se na jednotlivé činitele jezdeckví počínaje cvičitelem, koněm a prostředím. Neopomněla ani představit systémy možných výcviků a srovnat výsledky způsobů jezdeckého výcviku. Z pohledu pedagogiky volného času upozorňuje na rostoucí zájem o jezdeckví jako o volnočasovou aktivitu vhodnou pro široké spektrum účastníků, jež zahrnuje všechny kategorie od dětí předškolního věku až po seniory. Za přínosnou považuje právě podkapitolu zmiňující v souladu s hlediskem vývojové psychologie specifika práce s jednotlivými kategoriemi. Studentka prezentuje návrh vlastního členění jezdeckých aktivit do čtyř klíčových typů. Práci ústrojně doplňuje případová studie vybrané jezdecké stáje (včetně plánu výukové lekce).

K formální stránce práce nemám připomínky. Citace a bibliografie jsou zpracovány podle normy.



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Práce vyhovuje požadavkům úzu mateřského jazyka. Text je zpracován funkčně. V práci se neobjevují gramatické a pravopisné chyby. Studentka prokázala schopnost formulace, argumentace a vyvozování závěrů.

Dita Harvanová naplnila cíle bakalářské práce. Na danou problematiku se dívala prizmatem oboru, který na TF JU studuje, a dospěla k závěru, že v České republice přes výše zmíněný rostoucí zájem v oblasti volnočasového jezdeckví existují jisté rezervy. Může studentka tyto existující rezervy specifikovat? Dále zmiňuje, že jezdeckví se jako volnočasová vzdělávací aktivita dlouhodoběji promítá do životního stylu jednotlivců i skupiny lidí. Jaký je výchovný potenciál volnočasového jezdeckví? Poslední doplňující dotaz se týká toho, zda studentka uvažovala o nějakém mezigeneračním projektu volnočasové aktivity z oblasti jezdeckví zaměřeném na kategorii vnoučat a prarodičů?

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm **výborně**.