



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Činitele volnočasové výchovy a vzdělávání v oblasti jezdeckví
Autor práce: Dita Harvanová, DiS.
Obor studia: Pedagogika volného času (Bc.)
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Datum: 12. 5. 2019

Posuzovaná bakalářská práce se věnuje oblasti zájmového vzdělávání, která je zajímavá mimo jiné tím, že podoby její realizace se nacházejí na pomyslné škále od zcela neformálních volnočasových aktivit (volnočasové ježdění jako „koníček“) po aktivity hraničící s profesionálním jezdeckým sportem, včetně související regulace, standardů, zkoušek apod. Volba tématu vychází z iniciativy autorky, která se jezdeckví a zájmovému vzdělávání v této oblasti sama dlouhodobě věnuje, přičemž se však nespokojuje s vlastní zkušeností, ale usiluje o určitý nadhled, vystižení problematiky v širších souvislostech a o systémovou analýzu této oblasti. Toto úsilí je motivováno snahou autorky lépe (promyšleněji) koncipovat vlastní instruktorskou či trenérskou činnost, a to na základě zevrubné analýzy činitelů, které je třeba v rámci snahy o zlepšování praxe brát v potaz. Z tohoto hlediska jsem jako vedoucí bakalářské práce navržený záměr přijal, jelikož se domnívám, že zpracování této práce může ukázat, jakým způsobem je možné teoretické studium oboru Pedagogika volného času vhodně propojovat s vhledem praktika, a dosahovat tak vyšší kvalitativní úrovně reflexe praxe a hledat smysluplně nové cesty k jejímu zlepšování.

Předložená bakalářská práce je koncipována jako teoretická studie doplněná o ilustrativní příklad analyzovaných jevů ve formě případové studie jezdecké stáje, v níž autorka působí.

Jako vedoucí bakalářské práce jsem uvítal pracovitost a svědomitý přístup autorky. Po formální i jazykové stránce se jedná o bakalářskou práci pečlivě zpracovanou. Svým rozsahem i způsobem zpracování splňuje požadavky kladené na bakalářské práce obhajované na TF JU. Práce vychází z dostatečného množství relevantních zdrojů, přičemž využívá rovněž zdrojů cizojazyčných a nachází tak i vhodnou inspiraci pro srovnávání praxe v ČR se zahraničím (UK, Německo, Rakousko) a pro formulaci vlastních doporučení pro rozvoj praxe v ČR. Ačkoli bych, vzhledem k cíli práce, uvítal, aby text zahrnoval více analytických pasáží (některé prvky rozebírané oblasti autorka ponechala spíše na rovině popisu a text je místy povšechní), předloženou práci považuji za celkově zdařilou. Zahrnuje výborně zpracované analytické pasáže (např. kap. 3.1), solidní komparaci i dobře vyargumentované hodnocení různých přístupů k zájmovému jezdeckví (kap. 4).

Bakalářskou práci proto *doporučuji* k obhajobě a navrhuji, v závislosti na průběhu obhajoby, hodnocení stupněm „*výborně*“ až „*velmi dobře*“.