



## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Název práce:** Žák se syndromem ADHD ve školní družině v rámci inkluzivního vzdělávání

**Autor práce:** Martina Daňhelová

**Obor studia:** Pedagogika volního času, kombinované studium

**Posudek vypracoval:** Ing. Mgr. Petra Samcová, Ph.D.

**Datum:** 7. 5. 2019

Předkládaná bakalářská práce se věnuje aktuální problematice, autorka soustavně pracovala na zvoleném tématu a při jeho zpracování vycházela ze své praxe vychovatelky ve školní družině. Práci pravidelně konzultovala a respektovala připomínky vedoucí. Samotná práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je zpracována monografickou procedurou a obsahuje pět kapitol a další subkapitoly. První se věnuje vymezení pojmu školní družina, druhá kapitola samotnému syndromu ADHD, ve třetí kapitole je pozornost soustředěna na definování hry a její využití. Ve čtvrté kapitole autorka krátce shrnuje teoretickou část a vymezuje východiska pro výzkumné šetření. Po obsahové stránce odpovídají kapitoly zadanému tématu. Praktické části je věnována kapitola pět, jež kromě metodologické stránky zahrnuje demonstraci problematiky na třech kazuistikách žáka Jiřího, Ondřeje a Jakuba. Výzkumné šetření je provedeno kvalitativní metodou. Šestá kapitola shrnuje poznatky z kazuistik a jejich přínos pro práci vychovatele ve školní družině. Struktura práce je vyvážená a kapitoly na sebe významově navazují.

Práce obsahuje 59 stran textu, což se pohybuje nad horní hranicí požadavku TF na rozsah kvalifikační práce tohoto typu. Ale překročení rozsahu je obhajitelné z ohledem na adekvátnost rozsahu praktické části, tj. demonstraci tří kazuistik pro možné zobecnění. Práce je doplněná v příloze kresbami vybraných žáků a pravidly chování ve školní družině, která jsou zpracována hravou formou pro pochopení pravidel samotnými žáky. Nicméně v textu práce není toto více specifikováno, na přílohu není odkazováno.

Vlastní formulace textu je srozumitelná, bez významných gramatických a stylistických chyb a autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Ve svém textu použila 10 literárních a 10 internetových zdrojů, z čehož jeden v anglickém jazyce. Rozsah tištěných odborných zdrojů by mohl být rozsáhlejší, ale s ohledem k doplnění o citace z internetových zdrojů, tak hodnotím jako ještě vyhovující. Citace a seznam literatury odpovídají mezinárodním citačním normám.

Otázka k obhajobě: S ohledem na inkluzivní přístup, jaký byste doporučila postup pro návštěvu divadla s dítětem se syndromem ADHD se školní družinou?

**Doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou **výborně**.**