



Teologická  
fakulta  
Faculty  
of Theology

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## Posudek bakalářské práce Marie Kantorové

### Prázdninový tábor pro děti 1. stupně ZŠ z hlediska volnočasové a náboženské pedagogiky

#### Hodnocení průběhu práce:

Téma práce bylo zvoleno na základě pedagogických zkušeností a zájmu autorky. Představila ho vedoucí práce již v průběhu 2. ročníku, kdy na něm začala také intenzivně pracovat. V závěru 2. Ročníku shrnula podněty z oborů zážitková a náboženská pedagogika a navrhla didaktický projekt prázdninového tábora pro děti 1. stupně ZŠ konkrétní farnosti. Během prázdnin ho realizovala ve spolupráci s týmem lektorů, během 3. ročníku už tedy pracovala pouze na evaluační části praktické části a na závěrech plynoucí z celé práce. Po celou dobu práce, která byla delší, než je běžné, byla aktivní, přinášela vlastní návrhy, promýšlela podněty vedoucí a smysluplně je zanášela do celku práce. Její přístup ke zpracování tématu lze považovat za nadprůměrný.

#### Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 40 stran textu, pohybuje se tedy na horní hranici rozsahu požadovaného na TF JU. Text je členěn do 4 kapitol, ty dále do podkapitol členěných v rámci 1., 2. a 3. řádu. Členění je logické, odpovídá jak obsahem, tak rozsahem podkapitol.

Autorka se odvolává na 16 odborných zdrojů, což není příliš mnoho, kvalitu samotné teoretické části to neovlivňuje. Seznam literatury je zpracován přehledně a odpovídá mezinárodním citačním normám. V textu autorka cituje korektně.

Stylisticky je autorka poněkud neobratná pouze v úvodu a závěru práce (např. s. 5: „Praktická část této práce je formou projektu...“). Jak v teoretické, tak v praktické části však autorka prokazuje schopnost vyjadřovat se odborně, ale současně srozumitelně.

Po gramatické stránce je až na úvod a závěr, kde chybí na několika místech čárky v souvětích, zpracována práce pečlivě, bez vážnějších gramatických či tiskových chyb.

#### Obsahová stránka:

Autorka prokazuje vhléd do oboru zážitková pedagogika v míře, která je potřeba k jeho aplikaci v konkrétním didaktickém projektu. V kapitole týkající se náboženské pedagogiky se občas vyjadřuje nejasným způsobem, který svědčí o obtížích v porozumění oboru, který není součástí studia pedagogiky volného času (např. s. 25: „...náboženství je systém, který odpovídá na otázky a vytváří

instituce jako je např. křesťanství nebo islám.“). V praktické části však způsobem aplikace prvků náboženské pedagogiky přesvědčuje o tom, že oboru rozumí.

Zejména v praktické části také autorka prokázala schopnost didakticky velmi dobře propracovaným způsobem prvky zážitkové a náboženské pedagogiky v projektu prázdninového tábora. Také evaluace je provedena didakticky poučným způsobem. Za výrazný klad práce považuji skutečnost, že projekt byl naplánován, realizován a didakticky vyhodnocen.

#### **Závěr:**

Práce je dobře zpracovaná po formální stránce. Obsahově představuje zdařilý pokus o propojení zážitkové a náboženské pedagogiky v konkrétním projektu ve všech etapách jeho průběhu.

#### **Navrhovaná známka:**

**Výborně**

  
Doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.