



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Komparace vzdělávání žáků se zrakovým postižením v běžné základní škole a v základní škole pro zrakově postižené

Autor práce: Eva Ratajová

Obor studia: Pedagogika volného času, kombinované studium

Posudek vypracoval: Ing. Mgr. Petra Samcová, Ph.D.

Datum: 11. 5. 2019

Předkládanou bakalářskou práci lze rozdělit na část teoretickou a praktickou, výzkumnou. První část je rozdělena na tři kapitoly a další podkapitoly. V první kapitole se autorka věnuje vymezení základních pojmů týkající se problematiky speciální pedagogiky obecně s následným zaměřením na oftalmopedii, tj. speciální pedagogiku zrakově postižených. V druhé kapitole popisuje vývoj osob se zrakovým postižením specifikovaných podle jednotlivých oblastí. Třetí kapitola definuje inkluzivní vzdělání zrakově postižených a vzdělávání ve speciálních školách pro zrakově postižené. Praktická část je vedena kvalitativním výzkumem, výzkumný vzorek tvoří dva probandi, chlapec a dívka s různým typem zrakového postižení. Autorka vychází při zpracování bakalářské práce ze svých osobních zkušeností asistentky pedagoga žáků se zrakovým postižením, dále z odborných lékařských a speciálně pedagogických vyšetření a výpovědí vedoucí Speciálně pedagogického centra, pedagogických pracovníků a rodičů dvou zrakově postižených žáků a samotných dětí.

Práce obsahuje 44 stran textu, což odpovídá požadavkům TF na rozsah kvalifikační práce tohoto typu. V příloze jsou uvedeny základní otázky použité pro rozhovor s rodiči dětí se zrakovým postižením, pro učitele základní školy, pro SPC – Speciálně pedagogické centrum zrakově postižených. Bylo by zajímavé udělat rozhovor pro ucelený pohled ještě s pracovníky základní školy pro zrakově postižené žáky.

Vlastní formulace textu je srozumitelná, bez významných gramatických a stylistických chyb a autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou. Občasné formulování vlastního textu je nepřesné nebo zobecňující. Autorka ve svém textu použila 17 literárních a 4 internetové zdroje. Rozsah odborných zdrojů je dostačující pro bakalářskou práci.

„Cílem práce je popsat komparaci vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu v běžné základní škole a vzdělávání ve speciální škole pro zrakově postižené žáky.“ S ohledem na rozsah bakalářské práce se jedná jen o vhléd do dané problematiky, která je demonstrována na výzkumném vzorku. S ohledem na aktuální problematiku by si téma zasloužilo hlubší zpracování.

Terminologie – nepoužívá se terminologie speciální škola pro zrakově postižené žáky. Popište rozdíl v dané terminologie základní škola pro zrakově postižené a základní škola speciální.

Přes uvedené nedostatky hodnotím kladně osobní nasazení autorky a velmi progredující výsledek v průběhu práce.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit známkou velmi dobře.