



## Oponentský posudek bakalářské práce

<b>Název práce:</b>	<b>Problematika volnočasových pohybových aktivit u dětí ve věku od 6-11 let ve městě Strakonice</b>
<b>Autor práce:</b>	<b>Tereza Plechatá</b>
<b>Obor studia:</b>	<b>Pedagogika volného času</b>
<b>Posudek vypracoval:</b>	<b>doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.</b>
<b>Datum:</b>	<b>12. 5. 2019</b>

Práce se v prvních třech kapitolách věnuje obecně pohybovým aktivitám a jejich pozitivnímu vlivu na zdraví dětí mladšího školního věku. Poslední kapitola teoretické části se zaměřuje na informace z dokumentů Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Plánu rozvoje sportu města Strakonice. Ve výzkumné části popisuje průběh kvantitativního šetření ve dvou školách strakonických škol.

### Formální a jazyková stránka:

Po formální stránce je práce v pořádku. Citační norma je dodržena, přiložené grafy jsou přehledné a vypovídající. Jazyková úroveň je dobrá, chyby minimální, citovaná literatura má dostatečný záběr v oblasti psychologie i pedagogiky volného času.

### Obsahová stránka:

Teoretická část je účelně vystavěna, začíná popisem pohybových aktivit a jejich kategorizací dle institucionálního a organizačního klíče, pokračuje tělesným a emočním vývojem dětí a vlivem pohybových aktivit na jejich zdraví. Poslední kapitola teoretické části se, jak už bylo výše zmíněno, zaměřuje na informace z dokumentů Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy a Plánu rozvoje sportu města Strakonice. Odkazuje tak k výzkumné části, jejíž šetření probíhalo ve Strakonících.

Pro výzkumné šetření byla zvolena metoda dotazníková. Studentka uvádí, že používá dotazník polo-strukturovaný. Velmi dobře z literatury abstrahuje rozdíl mezi nestrukturovanými a strukturovanými otázkami. Nicméně v tomto ohledu



pracuje v dotazníku pouze s otázkami víceméně uzavřenými. Respondenti dostávají formálně otevřené otázky (bez nabídky odpovědi), nicméně již zadání otázky předjímá určitý typ zařaditelných a očekávaných odpovědí. V tomto smyslu tedy otevření prostoru k odpovědi či dokonce k úvaze dotazník nenabízí. Tím je víceméně uzavřený a strukturovaný. V bakalářské úrovni jde o první pokusy s výzkumným šetřením a v kontextu šetření je to problém vlastně nepodstatný. Nicméně jde o uvědomění problematiky v další studijní či výzkumné práci (jestliže by studentka takovou ambici měla).

#### **Závěr:**

Název práce zavádí k úvahám o širším a hlubším průzkumu „problematiky“, v tomto ohledu však zůstává v obecnějším pojetí. Přesto práce působí solidním a kompaktním dojmem. Rozsah i kvalita práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Práci doporučuji k obhajobě s navrženým hodnocením velmi dobře.

doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.