



Oponentský posudek diplomové/bakalářské práce

Název práce: Syndrom EAN

Autor práce: Karolína Kopecká

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracoval: Mgr. Lucie Bláhová, DiS.

Datum: 12. 5. 2019

Studentka se v bakalářské práci zabývá potřebnou a v ČR příliš nereflektovanou a tabuizovanou problematikou týrání, zneužívání a zanedbávání seniorů. Předložená bakalářská práce má charakter teoretické práce.

Studentka koncipovala bakalářskou práci do čtyř kapitol, které na sebe logicky navazují v související uzavřený myšlenkový celek tvořící rámec celé bakalářské práce. Studentka se v jednotlivých kapitolách zabývá vymezením pojmů stárnutí a představuje změny, kterými člověk ve stáří prochází. Dále se zaměřuje na představení stěžejního pojmu syndromu EAN, který následně prochází celou bakalářskou prací a je stěžejní i v následujících kapitolách, kde se studentka věnuje reflexi syndromu EAN v sociální práci a následného odrazu v legislativě.

Studentka si v bakalářské práci stanovila cíl analyzovat násilí na seniorech, kdy se ve třetí kapitole hlouběji zaměřuje na propojení sociální práce a syndromu EAN a upozorňuje na možná úskalí a rizika spojená s péčí o seniory, která se mohou projevit v osobě pomáhajícího, jako člověka, který nepečuje nebo naopak pře-pečovává. V závěru kapitoly studentka předkládá možnosti prevence proti násilí páchaném na seniorech.

Domnívám se, že studentka rešerší literatury vztahující se k tématu získala potřebné informace ke zpracování a uchopení této problematiky. Metoda rešerše literatury je pro sledovaný problém (násilí na seniorech) velmi vhodně zvolenou metodou.

Bakalářská práce má stanovený rozsah, naplňuje formální požadavky, které jsou kladené na tento druh kvalifikační práce. Jediným nedostatkem, který bych zde uvedla, jsou příliš dlouhé prodlevy v citacích v textu. Např.: od strany 32 dolní odstavec není citován, kdy studentka pokračuje na stranu 33, kde není stále žádná citace. Citace je až ve třetím



odstavci. Zde studentka uvádí přímou citaci, která koresponduje pouze s posledními třemi řádky v tomto odstavci.

Na závěr bych uvedla, že studentka si vybrala náročné téma a je škoda, že do rešerše literatury nezahrnula i zahraniční publikace, kdy mohla porovnat témata a obohatit tak českou sociální práci i o poznatky ze zahraničí. Přesto se domnívám, že studentka se svého úkolu zhostila velmi dobře a práci **doporučuji k obhajobě**.

Studentce kladu následující otázky:

- V jakých případech lze přistoupit k opatřením omezující pohyb osob a jaké povinnosti jsou s těmito opatřeními spojená pro poskytovatele sociální služby?
- Čím se zabývá standard kvality sociálních služeb č. 2 a co z něho vyplývá pro poskytovatele sociálních služeb?

Děkuji, Lucie Bláhová