

Podpora řízení dětí s historií jejich regionu
v doprovodných programech Husitského m. v Táboře
paměťkou

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Práce má vlastní práce autorky: novelizace vyhledání a
řádkování veditelství: veditelství programy navazující na ...
Formování vztahu dětí ke kulturně historickému dědění v
konkrétní lokalitě.

Cíl práce: Anaprotal a popsat možnosti muzejí edukace.
Během práci práce → revize doprovodného paměťkou a opět
vliv na práci autorky.

Splnění cíle: autorka ukázala na možnosti muzejí edukace,
které vedou k poznání kultury dědění daného regionu.

Vedoucí práce: formálně je práce na předávání úrovni.
Práce je řádná, doporučení k obhajobě.

Oponent: práce splňuje požadavky na Bc. práci, cíl stanoveny
Kapitola - práce má být jasně stanovena, byl splněn.

otázka na kterou je třeba odpovědět
Také se: jakým způsobem dosáhnout cíle, které máš. Tuto otázku
rozhodla autorka přemýšlením. (úloha repliky)

Body:

Klasifikace: vjbovs

Celková klasifikace:

Datum obhajoby: 28.5.2019

.....
podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: