

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Mgr. Kateřina Prokopcová**

Studijní obor: **Speciální pedagogika - vychovatelství**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. Andrea Březinová**

Katedra/ ústav: **Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví**

Název bakalářské práce: **Postoje veřejnosti k osobám s mentálním postižením**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro svou bakalářskou práci zvolila užitečné a prospěšné téma *Postoje veřejnosti k osobám s mentálním postižením*. V teoretické části zpracovala teoretická východiska týkající se mentálního postižení, postojů a předsudků společnosti k osobám s mentálním postižením a také možné podpory pro tyto osoby v odpovídajícím rozsahu, struktuře a kvalitě. Na straně 13 v podkapitole 1.1.3.1 Lehká mentální retardace studentka uvádí, že „*Děti se vzdělávají na základních školách praktických a následně na odborných učilištích a praktických školách*“ V současné době jsou žáci s lehkým stupněm mentálního postižení vzdělávání v rámci plnění povinné školní docházky hlavně v běžných základních školách (inkluzí). Chybně studentka uvádí v celé práci číselné označení kapitol a podkapitol, jako např. 1.1.3.1., správně má být označeno 1.1.3.1 (za poslední číslicí není tečka).

Dále na straně 15 v podkapitole 1.1.3.4 Hluboké mentální postižení studentka uvádí, že: „*Při dobrém vedení a dohledu se mohou podílet na praktických i domácích sebeobslužných úkonech.*“ To je chybné uvedení. Další charakteristika, kterou studentka má u hlubokého stupně mentálního postižení, toto tvrzení vyvracuje.

V kapitole 1.2.1 Historie postojů k osobám s mentálním postižením je škoda, že studentka končí popisem postojů ve středověku.

Jako cíl si stanovila zjistit, jaké postoje zaujímá veřejnost k osobám s mentálním postižením a stanovila si pět výzkumných hypotéz. K naplnění cíle použila kvantitativní výzkum, metodu dotazníkového šetření. Získaná data byla zpracována v programu IBM SPSS Statistics. V diskuzi a závěru práce studentka shrnula zjištěné výsledky a provedla komparaci s literaturou.

Jazyková stránka práce má několik chyb, které na čtenáře působí rušivým dojmem. Jedná se např. na straně 8 místo slova klasifikace je uvedeno „kvalifikace“,

dále např. slovo „polo uzavřená“ otázka, správně má být uvedeno „polouzavřená“ otázka.

Předkládanou bakalářskou práci lze využít v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ve Vašem výzkumu se u malého počtu dotazovaných objevil negativní postoj vůči osobám s mentálním postižením. Vysvětlíte, co může u lidí vyvolávat negativní postoj k osobám s mentálním.

Datum: 26. 8. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....