

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Ivana Kastlová  
*Studijní obor:* Speciální pedagogika  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Jan Šesták, Ph.D.  
*Katedra/ ústav:* Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
- Název bakalářské práce:* **Tranzitní období v životě osob s mentálním postižením:  
Tranzitní plánování přechodu ze školy do zaměstnání**
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
  - 2. Aktuální pro danou oblast**
  - 3. Užitečné a prospěšné**
  4. Standardní úroveň
  5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  - 3. Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
  2. Velmi dobré, funkční
  - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
  - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
1. Výborná
  - 2. Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Autorka se věnuje tranzitnímu období osob s mentálním postižením se zaměřením na dospívající v dětském domově. Jde o velmi zajímavé a nepříliš často zkoumané a zpracované téma a problematiku. Je škoda, že právě specifika dětí (s mentálním postižením) vyrůstajících v dětském domově a z něj odcházejících nejsou v teoretické části zpracována a popsána. Výzkum je doložen a prezentován obsáhlými případovými studii. Ty jsou srozumitelné a přehledné. Narozdíl od popisu a charakteristiky jednotlivých informantů, v jejichž vzájemných propletených vztazích se lze jen obtížně orientovat. Zklamáním je pak jen povrchní a krátká diskuze k získaným výsledkům. Autorka v závěru naznačuje některá vlastní doporučení pro zkvalitnění přechodové fáze dospívajících s mentálním postižením, i zde by však mohla více navázat na zjištěné souvislosti v dané problematice. Práce místy obsahuje gramatické chyby a chyby v interpunkci (např. st. 67).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně mínus**  
**2. velmi dobře**  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Zkuste popsat případné odlišnosti v tranzitním plánování u osob s mentálním postižením odcházejících z dětského domova oproti lidem s postižením žijících ve svých rodinách.

Datum: 26.8.2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....