

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Ivana Kastlová
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Aneta Marková, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Tranzitní období v životě osob s mentálním postižením:
Tranzitní plánování přechodu ze školy do zaměstnání
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Originální – zdařilá**
 - Logická – systémová
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Ne zcela běžné názory**
 - Vlastní názor argumentačně podpořený
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit ve výuce
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Velmi dobrá
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
% shody: 0 % shoda

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předně bych chtěla uvést, že studentka pravidelně a svědomitě konzultovala a na konzultace přicházela připravena. Záměrem BP je nastínit, „*jak jsou osoby s mentálním postižením připravovány v dětském domově na svůj přechod ze školy do zaměstnání, jak toto nesnadné období zvládají a přechod sami vnímají a jak jej vnímají ostatní účastníci.*“ Je však třeba zmínit, že původní výzkumný záměr autorky obsahoval jinou cílovou skupinu (o čemž řádně autorka informuje v metodologii BP). Bohužel však vzhledem k časové tísní, nestihla autorka doplnit teoretickou část BP o problematiku osob s mentálním postižením žijících v dětském domově. Každopádně změnu cílové skupiny (byť v závěru psaná BP) hodnotím pozitivně, neboť díky autorčině osobní zkušenosti získává BP nový rozměr a z textu je patrný autorčin vhléd do tématu. Výzkumným cílem bylo tedy odhalit, jak probíhá přechod ze školy do zaměstnání u vybraných osob s mentálním postižením žijících v dětském domově. Z výzkumného cíle vycházejí tři výzkumné otázky, na které autorka odpovídá prostřednictvím případových studií. I když předložená práce místy obsahuje stylistické nepřesnosti, zmatené pasáže (např. pojmenování informantů), překlepy a neúplný seznam použitých zkratk, jedná se o zajímavou sondu do zkoumané problematiky. Předložená BP obsahuje 66NS + 2 přílohy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

-

Datum:.....*28.8.2019*.....

Podpis vedoucího bakalářské práce..........