

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta: Michaela Kourková*

*Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství*

*Oponent bakalářské práce: PhDr. Olga Shivairová, Ph.D.*

*Katedra/ ústav: USV*

*Název bakalářské práce: Dismúzie, dyspraxie, dyspinxie a odborná veřejnost*

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
  2. Aktuální pro danou oblast
  3. Užitečné a prospěšné
  4. Standardní úroveň
  5. **Neobvyklé**
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
  2. Logická – systémová
  3. **Logická – tradiční**
  4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
  2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
  4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
  2. **Velmi dobré, funkční**
  3. Odpovídá nutnému doplnění textu
  4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Ne zcela běžné názory
  3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
  4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
  2. Práci lze uplatnit ve výuce
  3. Vhodná pro publikování
  4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. **Velmi dobrá**
  3. Přijatelná
  4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) **dobrá**  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) **dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Autorka se ve své práci věnuje netradičnímu tématu, které je však velice zajímavé. Teoretickou část věnovala specifickým poruchám učení, oceňuji důraz kladený na terminologii a poukázání na terminologickou nejednoznačnost. Dále autorka zmiňuje diagnostické postupy, metody a úlohu pedagogicko-psychologických poraden, která tkví nejen v diagnostice, ale i v opatřeních zaměřených na podporu dětí se specifickými poruchami učení. V empirické části autorka stanovuje cíl, jímž je zmapování zkušeností odborníků s méně častými poruchami, jako je dysmúzie, dyspinxie a dyspraxie. Stanovuje tři výzkumné otázky. K dosažení cíle zvolila vhodný výzkumný design – kvalitativní výzkum a metodu polostrukturovaného rozhovoru. Jelikož výzkumný soubor tvořily pouze informantky z kraje Vysočina, domnívám se, že název bakalářské práce mohl být o tuto informaci obohacen. Autorka získaná data přehledně zaznamenává do tabulek a vhodně interpretuje. Za stěžejní a zdařilou považuji diskuzi, v níž autorka porovnává poznatky získané z literatury s daty získanými ze svého výzkumu. Bohužel práce obsahuje mnoho gramatických chyb, vyskytuje se špatné skloňování a časování slovních druhů a chyby v interpunkci. V práci jsou také přítomny některé malé chyby odborného rázu, například na straně 24 nejednoznačně interpretuje výsledky v percentilech, na straně 28 a 29 uvádí, že bylo osloveno 8 poraden v kraji Vysočina, 4 pracoviště odmítla účast a 5 pracovišť s účastí souhlasilo. Nicméně tyto nedostatky jsou ne příliš podstatné, autorce se podařilo naplnit cíl práce a celkově je bakalářská práce zdařilá, nepostrádá logickou strukturu a správnou práci s literaturou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: dle průběhu obhajoby:

1. **výborně**
2. **velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Domnívá se autorka, že pokud by byla většina informantů psychology, výsledky šetření by byly odlišné?

Domnívá se autorka, zda mohou existovat krajová specifika v informovanosti odborníků o dysmúzii, dyspraxii a dyspinxii?

Datum: 29.5.2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....

