

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Mazáková
Studijní obor: Speciální pedagogika vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Bohdana Břízová, Ph.D.
Katedra/ústav: Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd
Název bakalářské práce: Význam pobytů pro dítě s postižením a jejich rodinné příslušníky

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG:

- a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
Kontrola plagiátorství vykazuje nejvyšší míru podobnosti 0 %:

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V teoretické části studentka vymezuje základní pojmy a vysvětluje jednotlivé typy zdravotních postižení. V souvislosti s tématem práce se také věnuje rodině s dítětem s postižením a pobytem, které jsou pro ně realizovány. Teoretická část je zpracována přehledně, nezachází do detailů, je jasně strukturovaná. Studentka využívá běžné zdroje, které správně cituje. Pouze bych připomněla, že zákony je nutné odkazovat přímo na konkrétní Sbírku zákonů (v seznamu literatury uvedeno chybně).

V praktické části studentka popisuje metodiku, pro svůj kvalitativní výzkum zvolila neřízený rozhovor u dvou výzkumných souborů (rodiče a pracovníci). Data byla zakódována a zanalyzována metodou vytváření trsů, výsledky studentka prezentuje přehledně. V diskusi se zaměřuje na odpovědi na výzkumné otázky, porovnává názory obou výzkumných souborů, zjištěná data diskutuje s odbornou literaturou. Výsledky výzkumu potvrzují již známé odborné informace z literatury, ale také dokládají některá specifika a především konkrétní zkušenosti a názory ze dvou stran – od účastníků pobytů a z druhé strany od realizátorů. Proto ji považuji za přínosnou především v praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 24.5.2019

Podpis vedoucího bakalářské práce: Příloha