

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Renata Poddaná, DiS
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. Marie Bízková
<i>Katedra/ ústav:</i>	Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd (USV)
<i>Název bakalářské práce:</i>	Analýza struktury žáků a speciálních vzdělávacích potřeb přípravných tříd v Českých Budějovicích a okolí
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická část je zpracována standardním způsobem. Je zpracována přehledně, s odkazy na odbornou literaturu a příslušnou legislativu. S logickou návazností je zpracována problematika přípravných tříd. Jejich specifikace, současné legislativní dokumenty. Jsou vysvětleny pojmy školní zralost, školní připravenost se způsobem a metodami diagnostikování, podmínky pro odklad povinné školní docházky. Bakalářská práce stručně charakterizuje vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, speciálně vzdělávací potřeby dětí, organizaci výchovně vzdělávacího procesu v přípravné třídě, viz. též konkrétní příklady v empirické části práce. Autorka v empirické části práce zvolila kvalitativní šetření sběru dat: rozhovor s pedagogickými pracovníky, pozorování žáků, analýza portfolia žáků a dokumentace školy. Sebraná data jsou zpracována do doplňujících přehledných tabulek. Pro postup a metodiku pozorování byly zvoleny dvě případové studie. Výstupy jsou zaznamenány za každou studii. Kapitola 7 shrnuje celkové výsledky výzkumného šetření. V diskusi je stručně zpracován náhled na současnou problematiku přípravných tříd, odborných a pedagogických pracovníků, současné legislativy, zřizovatele a samotné autorky s dodatkem vyplývajících otázek při psaní bakalářské práce. V závěru je stručně uveden vhlad do současné problematiky přípravných tříd, do postupu a výsledků výzkumného šetření. Práci lze doporučit pro uplatnění v pedagogické praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 2. 9. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....

