

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Zdravotně sociální fakulta

**POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Toxické látky v potravinách a jejich vliv na zdraví

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Studijní program:

SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ

- Jméno a příjmení studenta:* **Hana Kadlecová**
- Studijní obor:* Nutriční terapeut
- Oponent bakalářské práce:* RNDr. Jana Krejsová
- Katedra/ ústav:* Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví
- Název bakalářské práce:* **Toxické látky v potravinách a jejich vliv na zdraví**
- Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**  
2. Aktuální pro danou oblast  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Originální – zdařilá**  
2. Logická – systémová  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**  
2. Ne zcela běžné názory  
3. Vlastní názor argumentačně podpořený  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
2. Práci lze uplatnit ve výuce  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

**1. nemám**

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářské práce je zaměřena na rozšíření povědomí o prevenci alimentárních nákaz plynoucích z nízkých hygienických standardů. Cílem práce bylo se zaměřit na toxikologické aspekty v potravinách rostlinného a živočišného původu, včetně jejich vlivu na zdraví konzumentů. Úkolem bylo popsat možné metody, jak se vyhnout působení nežádoucích látek na organismus, jak omezit jejich množství a vyvarování se jejich škodlivého působení. Je potřeba připomenout, že toxikologie řeší nebezpečné vztahy a účinky mezi chemickými látkami a biologickými systémy.

Teoretická část práce řeší historii toxikologie, včetně základních pojmů a přírodních zdrojů toxinů. Část práce o přírodních zdrojích toxických látek je velmi pěkně a přehledně zpracována. Autorka se ještě v teoretické části práce velmi stručně zmiňuje i o kontaminantech v potravinách, což je správné.

Praktická část bakalářské práce je zaměřena na výzkum mezi studenty vysokých škol pomocí dotazníkového šetření. První cílovou skupinu tvoří studenti s lékařským a nelékařským zdravotnickým zaměřením. Druhá cílová skupina studentů je tvořena ze studentů ostatních oborů. Do výzkumu byli zapojeni studenti z ČR a SR. V rámci praktické části byly řešeny tyto výzkumné otázky: Orientují se studenti vysokých škol v rozdílech mezi přirozeně toxickou, antinutriční a cizorodou látkou? Jaká opatření studenti vysokých škol provádějí před konzumací vybraných potravin? Které plísňe jsou na potravinách žádoucí a studenti vysokých škol je znají?

V bakalářské práci byla použita metoda kvantitativního výzkumu. Pro výzkum byl použit dotazník s 15 uzavřenými otázkami. Výzkumný soubor tvořilo 251 respondentů. Podmínkou pro zařazení respondenta do výzkumu bylo započaté studium na kterékoliv vysoké škole v rámci České a Slovenské republiky. Z 251 respondentů tvořily většinu ženy, a to v počtu 210, mužů bylo pouze 41. V procentuálním zastoupení v souboru bylo 83,67% žen a 16,33% mužů. Z hlediska rozdělení oborů bylo nejvíce respondentů studentů lékařských oborů a nelékařských zdravotnických povolání, a to 91 (36,25%). Dotazníkového šetření se zúčastnilo 71 (28,29%) studentů přírodních věd, z humanitních oborů to bylo 68 (27,09%) a z technických oborů 21 (8,37%) studentů. Sběr dat proběhl během 14 dnů 1. - 14. 7. 2019. Data byla zpracována pomocí programu Microsoft excel. Grafy dle jednotlivých otázek jsou přehledně publikovány v bakalářské práci včetně slovního hodnocení. Jsou správně interpretovány. V diskuzi studentka shrnuje veškeré poznatky, které shromáždila z výzkumu i nastudované literatury a zdrojů z teoretické části. Cíle byly naplněny a otázky byly zodpovězeny. Systémově je vyhodnotila, až došla k danému závěru.

Z proběhlého výzkumu je prokazatelné, že studenti vysokých škol mají dostačující informace o toxických látkách v potravinách. Jsou jim známa opatření, která jsou nezbytná udělat před konzumací potravin. Částečně se vlivu toxických látek lze vyvarovat

dodržováním zásadních opatření v rámci hygienických návyků, bezpečného skladování potravin, dodržování data spotřeby, či oddělování syrových komodit od tepelně upravených-hotových jídel apod. Z výzkumu, který proběhl u studentů vysokých škol, vyplývá, že jsou to chytrí lidé, kteří se nejen zapojí do výzkumu, ale mají i potřebné znalosti z toxikologie a z ochrany zdraví.

Je potřeba s touto informací pracovat a rozšiřovat znalosti v tomto směru nejen u studentů vysokých škol, ale škol středních, základních apod.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

**1. výborně**

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: nemám

Datum: 11. 8. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....

