

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **MICHAELA PLONER**
Studijní obor: **Nutriční terapeut**
Oponent bakalářské práce: **Mgr. VĚRA RADOMSKÁ**
Katedra/ústav: **LABORATORNÍ DIAGNOSTIKY A VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ**
Název bakalářské práce: **STRAVOVACÍ NÁVYKY DĚTÍ**

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

NAZEV BAKALÁŘSKÉ PRÁCE JE VELMI OBECNÝ A TĚŽKO Z NĚJ USUZOVAT, JAKÝM SMĚREM SE BUDDU CÍLE PRÁCE UBÍRAT. TEORETICKÁ ČÁST PRÁCE PŘEHLEDNĚ INFORMUJE O PROBLEMATICE STRAVOVÁNÍ PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ. Kladné hodnotím zadání kapitoly - POTRAVINOVÁ PYRAMIDA. BĚHEM ČTENÍ CELÉHO TEXTU SE OBJEVOVALY PASÁŽE, KTERÉ BYLY SPRÁVNĚ STYLISTICKY FORMULOVANÉ. SEZNAM CITOVANÉ LITERATURY JE ROZSAHLÝ, ALE NĚKTERÉ KNIHY JSOU VÍCE JAK 10 LET STARÉ. CÍLE PRÁCE BYLY NAPLNĚNY. VÝSLEDKY JSOU PŘEHLEDNĚ INTERPRETOVÁNY V PODOBĚ TABULEK A GRAFŮ. Kladné hodnotím dotazník, který byl velmi podrobně zpracován a podává mnoho informací o stravovacích zvyklostech předškolních dětí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
 2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

MEZI HLAVNÍ NEDOSTATKY VE STRAVOVÁNÍ PŘEDŠKOL. DĚTÍ PATŘILO MIMO JINÉ TO, ŽE PŘEVAŽNĚ ČÁST DĚTÍ NESNÍDA. JAKÝM ZPŮSOBEM BY JSTE SE SNAŽILA O ZARÁZENÍ SNÍDANÍ DO PRAVIDELNÉHO STRAVOVÁNÍ? JAKÉ RADY A TIPY BY JSTE POSKYTLA RODIČŮM?

Datum: 27. 8. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce

Dudomská