

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Kateřina SCHNEIDEROVÁ**
Studijní obor: Zdravotní laborant
Oponent bakalářské práce: MUDr. Veronika HORANOVÁ
Katedra: ÚLZ
Název bakalářské práce: **Epidemiologická situace v lékárně**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 - 4. Standardní úroveň**
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 - 3. Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 - 4. Slabá, zastaralé prameny**
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování (po nezbytné úpravě)
 - 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 - 3. Přijatelná**
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

V seznamu literatury je uváděna řada již zastaralých zdrojů, které je možno nahradit aktuálními. Například Epidemiologie rok vydání 1966 – víc jak padesát let (1x), 1974 (1x), 1975 (1x), 1995 (1x), 1996 (3x) a 15 dalších zdrojů starších desíti let.

V kapitole Výsledky studentka popisuje POSTUPY měření,.. což má být uvedeno v Metodice výzkumu. V Diskuzi jsou uvedeny obrázky č.10, 11, 12 a 13, které jsou součástí výsledků a do této kapitoly nepatří.

Nesprávné je uvedení zdroje v závorce pod všemi obrázky (zdroj: Schneiderová, 2018). Jde o výsledky vlastního výzkumu předkládané práce, což nebylo publikováno a není uvedeno v Seznamu literatury.

Další hodnocení:

Z uvedeného textu není studentce jasné, jaký je rozdíl mezi vstupní branou infekce a cestou přenosu (str.12., 1.1.2). Rozdělení procesu šíření nákazy na str. 12 , 1.1.2 je nestandardní a matoucí a je v rozporu s rozdělením procesu šíření nákazy na přímý a nepřímý uváděným v druhém odstavci na str.11. Studentka neporozuměla co je patogenita mikroorganismu a virulence (str. 21, třetí odstavec), kde je uváděno že: „ hlavním důvodem patogenity je pouzdro“. Bakteriální pouzdro je spjato s mírou patogenity, což je virulence.V kapitole Teoretická část je i nesprávná definice virulence, která je zde vztažena k onemocnění, nikoli k vlastnostem mikroorganismu (str.14, 1.1.4). Na straně 18 (1.3.1 – 1. odstavec) je uvedena neúplná definice sterilizace, která musí postihnout nejen všechny mikroorganismy a spory, ale i parazity a vajíčka červů. Poslední odstave na straně 19 začíná větou:“ NYNÍ se testují přístroje, které k dezinfekci ...“, přičemž citace je z roku 2009, tj.deset let starý údaj. V tabulce č.3 a č.5 v posledních řádcích, jde o chybný údaj. Mělo by zde být uvedeno Celkem procent, nikoli Celkem vzorků.

V práci se objevují ne zcela běžně používané české výrazy např.: ve vzorkách x vzorcích, fixní preparáty x fixované preparáty.

Přes uvedené nedostatky práci doporučuji k ústní obhajobě.

.....
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaký je rozdíl mezi epidemiologií a epidemií?

2. Na co je zaměřeno opatření protiepidemické a „protiepidemiologické“?

3. Jaké nejčastější etiologické agens vyvolává ARO (akutní respirační onemocnění)?

4. Jaký je rozdíl mezi HAI a nozokomiální infekcí?

Datum: 21.5.2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....