

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Barbora Hamajdová
<i>Studijní obor:</i>	Fyzioterapie
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Wiererová Jana, MUDr.
<i>Katedra/ ústav:</i>	ÚFM
<i>Název bakalářské práce:</i>	Možnosti fyzioterapie po distorzi hlezenního kloubu u fotbalistů
Volba tématu:	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální2. Aktuální pro danou oblast x3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	<ol style="list-style-type: none">1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn x2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá x2. Logická – systémová3. Logická – tradiční4. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny x3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční2. Velmi dobré, funkční x3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory x2. Ne zcela běžné názory3. Vlastní názor argumentačně podpořený4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	<ol style="list-style-type: none">1. Práci lze uplatnit v praxi2. Práci lze uplatnit ve výuce3. Vhodná pro publikování x4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná2. Velmi dobrá x3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná x
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná x
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát x
b) práce dle posouzení je plagiát

Zásadní připomínky k bakalářské práci: nemám

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Výborná práce zabývající se nejen poraněním a fyzioterapií hlezna u fotbalistů, ale hlavně prevencí poranění správně vedeným tréninkem. Drobné nedostatky v úpravě nesnižují její kvalitu. Práce je velmi přínosná nejen pro studenty fyzioterapie, ale hlavně pro hráče fotbalu a jejich trenéry.

V teoretické části se autorka zaměřila na stručnou charakteristiku fotbalu, velmi pěkně zpracovala strukturální kineziologii DK a funkci pohybového aparátu, zabývala se příčinami a prevencí poranění, zpracovala poranění a terapie distorzí hlezna. V kapitole fyzioterapie nejen výstižně shrnula možnosti manuální a fyzikální terapie i kinezioterapie, ale hlavně poukázala na nutnost dodržovat časový sled fyzioterapeutických postupů dle fází poúrazové zátěže.

Výzkumný soubor tvořili 3 hráči mužského krajského přeboru A třídy s opakovanými distorzemi hlezna. Krom kineziologického rozboru s následnou funkční terapií autorka velmi podrobně zmapovala tréninkový plán hráčů a po zhodnocení výsledků svého výzkumu doporučila konkrétní úpravy. Z věcné a bohaté diskuze i závěru práce vyplývá, že správně vedený trénink je nejlepší prevencí poranění.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano x
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně x
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: nemám

Datum: 19.5.2019

Podpis vedoucího bakalářské práce.....*Wernerová*.....