

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela Longinová
Studijní obor: Fyzioterapie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Tomáš Hrdý
Katedra/ ústav: UFM
Název bakalářské práce: Možnosti fyzioterapie idiopatické skoliózy u dospělých

Volba tématu:

- 1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
- 2. Ne zcela běžné názory**
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se zabývá možnostmi fyzioterapie u dospělých pacientů s idiopatickou skoliózou. V obecné části se zabývá anatomii osového orgánu, která je nutná k pochopení sil, které působí na skoliotickou páteř. Zabývá se charakteristikou skoliózy, její diagnostikou a terapií. Vychází přitom i ze zahraničních zdrojů jako je SOSORT. V praktické části studentka pracuje se skupinou 3 probandů s dg. idiopatické skoliózy, všichni probandi jsou na začátku vyšetření staticky, dynamicky i za pomoci speciálních testů (např. DNS testování aktivace HSSP), je jim navržena cvičební jednotka a na konci je vyhodnocen výsledek. V diskuzi studentka zmiňuje, že pacienti po ukončení kostního růstu nejsou trvale sledováni (např. RTG), jen bych zde chtěl dodat, že kostní růst nemusí být (a velmi často opravdu není) ukončen u žen příchodem prvních měsíčků, ale mnohem později, což je další možný čas k progresu křivky. Stejně tak Risserovo znamení není spolehlivým indikátorem, ukončeného růstu, používá se i spolehlivější indikátor kostní maturace v oblasti ruky a distálního předloktí. Studentka zde správně zmiňuje, že existuje nejen RTG diagnostika, ale i méně zatěžující metody rozšířené především v zahraničí. Objevují se zde i metody, které u nás nejsou příliš rozšířené, zmiňují je systematicky snad jen Šafařová a Pallová – DoBo ap. V závěru práce studentka shrnuje cíle práce a výzkumné otázky, jež byly naplněny a zodpovězeny. V práci je vidět komplexní pohled na pacienta se skoliózou, tato dg. je velmi obtížná k řešení a vyžaduje dlouhodobou intervenci a používání zásad, které zmiňuje i studentka např. z guidelines SOSORT.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké fyzioterapeutické metody považuje SOSORT jako EBM?

Datum: 14.5.19

Podpis oponenta bakalářské práce

