

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: MICHAELA LONGINOVÁ

Studijní obor: fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eliška Nováková

Katedra/ ústav: UFM

Název bakalářské práce: MOŽNOSTI FYZIOTERAPIE IDIOPATICKÉ SKOLIÓZY U
DOSPĚLÝCH

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) dobrá
- d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
% shody: NENÍ SHODA
Zdůvodnění shody

Zásadní připomínky k bakalářské práci:
1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro svou práci zvolila opomíjenou oblast fyzioterapie idiopatické skoliózy u dospělých. V teoretické části se zabývá obecně známými anatomickými souvislostmi, popisuje typy skolióz a možnosti léčby. Přínosná je zejména kapitola o skolióze a její úskalí v dospělém věku, neboť o této problematice je méně literárních zdrojů než o problematice skoliózy v dětském věku.

V praktické části nalezneme 3 kazuistiky s podrobnými kineziologickými rozbory, přehledně popsané jednotlivé cvičební jednotky, vhodně zvolená symetrická i asymetrická cvičení, vše individuálně přizpůsobené. Také doplněné o obrazovou přílohu. Práce je výborná i z hlediska stylistického a gramatického a dle citační normy.

Vytyčené cíle studentka splnila.

V diskuzi přináší svůj pohled a snaží se ho porovnávat s jinými autory, vyzdvihuje potřebnost soustavné fyzioterapie a ortopedické kontroly i u dospělých pacientů se skoliózou.

Práce by mohla být jistě přínosem pro pacienty i fyzioterapeuty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- **Co byste vašim pacientkám doporučila z dlouhodobého hlediska, tak aby si zlepšení po vaší intervenci udržely?**

Datum: 21. 5. 2019 Podpis vedoucího bakalářské práce: 