

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bc. TEREZA MACHAČOVÁ

Studijní obor: fyzioterapie

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Eliška Nováková

Katedra/ ústav: UFM

Název bakalářské práce: MOŽNOSTI FYZIOTERAPIE A POHYBOVÉ AKTIVITY V TĚHOTENSTVÍ

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody: NENÍ SHODA

Zdůvodnění shody

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se rozhodla ve své práci zmapovat možnosti fyzioterapie a pohybových aktivit v těhotenství. V teoretické části popisuje stručně fyziologické těhotenství, vliv těhotenství na pohybový aparát. Snaží se nabídnout přehled možných fyzioterapeutických metod a pohybových aktivit pro těhotné, přehledně popisuje negativa a pozitiva vybraných pohybových aktivit.

Praktická část je vypracována formou 5 kazuistik, na kterých je vidět zájem studentky o tuto problematiku, snaží se s každou probandkou pracovat individuálně, volí různé fyzioterapeutické techniky a různá manuální ošetření dle jejich aktuálních potřeb, radí dle jejich možností pohybovou aktivitu. Kladně hodnotím názornou, bohatou obrazovou přílohu.

V práci se bohužel nevyvarovala překlepům a gramatickým chybám.

Cíle práce splnila.

Svoje výsledky a názory se snaží shrnout v dostačující diskusi.

Práce by mohla být využita laickou veřejností i fyzioterapeuty.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

- **Které pohybové aktivity v těhotenství vy osobně byste dala přednost a proč?**

Datum: ... 22.5.2019 Podpis vedoucího bakalářské práce: *Neuděla!*