

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Natálie Melicharová

Studijní obor: Porodní asistentka

Oponent bakalářské práce: PhDr. Drahomíra Filausová, Ph.D.

Katedra/ ústav: ÚOP

Název bakalářské práce: Význam komunikace v laktačním poradenství

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. **Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor** argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. **Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce**

Formální stránka:

1. Výborná
2. **Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) **dobrá**
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce se zabývá tématem laktačního poradenství. V teoretické části studentka popisuje problematiku kojení, komunikace i edukace v laktačním poradenství. Praktická část je zpracovávána kvalitativní a kvantitativní metodou, výzkumné soubory tvoří ženy využívající služeb laktačních poradkyň a laktační poradkyně. Kvalitativní výzkumné šetření bylo provedeno s laktačními poradkyněmi. V operacionalizaci pojmů postrádám termín míra znalostí. Získaná data byla analyzována a rozčleněna do kategorií a podkategorií. Vzhledem k tomu, že cíl 2 byl zaměřen na zmapování míry znalostí a komunikace v oblasti laktačního poradenství, nebyl tento cíl zcela naplněn, neboť studentka nezjišťovala otázkami v rozhovoru míru znalostí, nýbrž se zaměřila na problematiku profese laktační poradkyně. Podkapitola Vyhodnocení rozhovorů s laktačními poradkyněmi není rozčleněna na kategorie a podkategorie, což vede k nepřehlednosti a horší orientaci ve výsledcích výzkumného šetření. Na s. 54 jsou mylně označeny jako podkategorie výsledky získané z odpovědí informantek (*Podkategorie z porodnice se pak dále dělí: krátký pobyt, zlepšuje se, mnoho informací najednou, rozdílné informace, dobrá a značné nedostatky.*).

V celé práci se objevují nevhodně použité slovní obraty (s. 15 např. *dodržovat určité okolnosti*, s. 16 *hlavním úkolem tohoto systému je vznik klidných podmínek*, s. 18 *poskytovat zásady* aj.) a to zhoršuje celkový dojem z předložené práce.

V diskuzi studentka využívá citace z odborné literatury a je uveden i vlastní názor autorky. Vlastní názor autorky je však zmíněn i v kapitole Závěr, kde toto není příliš vhodné.

Díky tomu, že studentka u získaných dat, která uvádí v diskuzi, neodkazuje na grafy uvedené v kapitole Výsledky, je obtížnější se ve výzkumném šetření orientovat.

Seznam literatury neodpovídá citovaným zdrojům v textu (např. s. 29 Hanáková, 2017; s. 13 Hanáková a Chvilová, 2015).

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. **dobře**
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Na s. 59 uvádíte: *Ukázalo se, že informovanost žen ohledně kojení z porodnice je velmi dobrá. V porodnici bylo informováno skoro 67 % žen. V Závěru na s. 63 uvádíte: Před porodem získalo informace 26 % matek a 16 % žen nebyla vůbec informována.* Můžete tato data, prosím vysvětlit?

Datum:.....*14. 5. 2019*.....

Podpis oponenta bakalářské práce.....