

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Dvořáková
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Jan Šesták, Ph.D.
Katedra/ústav: Ústav sociálních a speciálněpedagogických věd
- Název bakalářské práce:* Role osobního asistenta při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Volba tématu:*
1. Mimořádně aktuální
 - 2. Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) **práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG): -

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Práce je zaměřena na roli osobního asistenta v rámci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních školách. S ohledem na živé procesy změn ve vzdělávání žáků s postižením jde o velmi aktuální a důležité téma. V kapitolách 1-5 je celá problematika představena s důrazem kladeným na osobu osobního asistenta a jeho zasazení do rámce poskytované sociální služby. Popsány jsou také rozdílnosti mezi asistentem pedagoga a osobním asistentem. Cíl práce byl srozumitelně definován a doplněn souvisejícími výzkumnými otázkami. Vhodně byl sestaven výzkumný soubor respondentů zahrnující samotného osobního asistenta, vedoucího sociální služby a zástupce školy. To umožňuje sestavit poměrně plastický obraz reálné role osobního asistenta. Cíl práce byl naplněn. Výsledky rozhovorů jsou přehledně prezentovány v jednotlivých kategoriích a v kapitole Diskuse interpretovány, srovnány s dostupnými zdroji a teoretickými východisky.

Bakalářská práce má rozsah 42 NS. Součástí práce jsou 2 přílohy včetně kompletního přepisu rozhovorů. Text je formátován odpovídajícím způsobem, členění a grafické zpracování je přehledné a čitelné. Bibliografické citace a odkazy v textu jsou použity v souladu s normou. Práce využívá dostatečný počet zdrojů včetně těch nejaktuálnějších, jejich přehled je uveden v souladu s normou a přehledně. Text je gramaticky správný a bez překlepů. Stylistické zpracování je na dobré úrovni.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: -

Datum: 15.5.2019

Podpis *redova'*  opozenta bakalářské práce.....