

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Eva Fabešová, Dis**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Drahoslava Prollová
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: **Problematika zneužívání návykových látek ve vybraném výchovném ústavu**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....
.....
.....
.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V teoretické části studentka dostatečně rozpracovala téma návykových látek, problematiku závislosti, dále stručně popsala instituce vykonávající ústavní a ochrannou výchovu dle zákona 109/2002 Sb. Dále se v teoretické části dostatečně zabývá poruchami chování a oblastí prevence.

V praktické části studentka použila metodu sběru dat a dlouhodobého pozorování výzkumného vzorku, kterým byla výchovná skupina 6 dívek v konkrétním výchovném ústavu.

V případových studiích jsou obsažena všechna fakta, vztahující se k tématu práce.

Na základě analýzy dat, která jsou přehledně zaznamenána v tabulkách a jednom grafu, studentka v diskusi potvrzuje fakta, která se shodují s tvrzeními v teoretické části a dále zde uvádí konkrétní data o nejvíce zneužívaných látkách v daném zařízení. Zamýšlí se nad řešením této problematiky na základě své dlouholeté praxe i v závislosti se současnou platnou legislativou.

Velmi si vážím osobního názoru studentky, který otevřeně zveřejnila v BP.

Domnívám se, že zřejmé výsledky uvedené v analýze dat, mohou být použity jako příklad v teoretické výuce. Práci hodnotím jako velmi zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně

- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
...
.....
.....

Datum: 30.5. 2019

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

