

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Klára Janoušková

*Studijní obor:* speciální pedagogika

*Oponent bakalářské práce:* PhDr. Mgr. Bc. Jana Jičínská, Ph.D.

*Katedra/ ústav:* ÚSV

*Název bakalářské práce:* Školní zralost dětí s dyslálií

Volba tématu:

1. **Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika  a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika  a) **výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**  
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předkládaná práce řeší problematiku školní zralosti v kontextu dyslálie. Teoretická část má logickou strukturu, kdy jsou osvětlovány jednotlivé oblasti týkající se zralosti a poté jsou vyloženy aspekty dyslálie. Praktická část se sestává s kazuistik – metoda je vhodně zvolená a celkové zacílení práce odpovídá výzkumnému záměru. Celkově práci hodnotím jako zdařilou a odpovídající požadavkům na bakalářskou úroveň samostatné tvorby.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Jaké jsou možnosti reedukace dyslálie?
2. Jmenujte způsoby prevence logopedických obtíží u dětí předškolního věku.
3. Vysvětlete pojem Telepractice v logopedii.

Datum: 27.5.2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....

*Jišvinská*