

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Klára Janoušková
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdna, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Školní zralost dětí s dyslalíí
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: a) práce dle posouzení není plagiát
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předložená kvalifikační práce zpracovává aktuální téma školní zralosti dětí s dyslalií. Zpracování současného stavu poznání zmíněné problematiky je autorkou provedeno v logické a systematické struktuře. Kapitoly mají návaznost na praktickou část práce. Teoretická východiska se opírají o adekvátní rozsah a zastoupení odborných zdrojů. Studentka s nimi pracuje odpovídajícím způsobem, citační aparát nevykazuje žádné prohřešky proti požadovaným formálním a etickým pravidlům. Na podkladě teoretické báze autorka provádí kvalitativní šetření s cílem popsat souvislosti mezi školní zralostí a uvedenou řečovou vadou. K naplnění uvedeného záměru studentka zpracovává případové studie. Data pro jejich zpracování sbírá triangulačním přístupem, v souvislosti se svým pracovním zaměřením využívá longitudinální postupy. Struktura případových studií je generována z teoretických souvislostí, nastavené kategorii jsou i určující pro samotnou analýzu kvalitativních dat. Formální i gramatická úroveň textu je dobrá. Mírné prohřešky proti odbornému stylu lze ve stylistice sledovat v místech práce, kde autorka nemá oporu v odborném zdroji. V souvislosti s autorčinou aspirací popsat souvislosti mezi školní zralostí a dyslalií postupuje střízlivě. Z příslušných míst textu je zjevný respekt k reálným možnostem kvalitativních šetření při formulaci výsledků a závěrů. Výstupy kvalifikační práce mají upotřebitelnost v pedagogické teorii i praxi předškolních dětí a jejich cílené přípravě na povinnou školní docházku. Závěrem je možné kvalifikační práci označit jako zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 17. 5. 2019 Podpis vedoucího bakalářské práce.....