

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Daniel Kotrla
Studijní obor: Speciální pedagogika – vychovatelství
Oponent bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Radka Prázdňá, Ph.D.
Katedra/ ústav: Sociálních a speciálněpedagogických věd
Název bakalářské práce: Asistent pedagoga a jeho role při integraci žáka s poruchou autistického spektra v běžné základní škole
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Hodnocená bakalářská práce se profiluje na aktuálně značně diskutované téma role asistenta pedagoga v edukačním procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu. Autor kvalifikační práce zaměřuje svou pozornost na profesní kompetence asistentů pedagoga ve vztahu k žákům s poruchami autistického spektra. Cíle práce jsou srozumitelné a odpovídající k typu kvalifikační práce. V souladu s nimi je konstruován celý záměr. Teoretická báze je zpracována čtivě s odborným vhladem do představovaných témat. Kapitoly mají svou návaznost k praktické části práce. Student dovede formulovat svá mínění i je komparovat s aktuálním odborným poznáním. Teoretická část práce je zpracována v souladu s formálními a etickými požadavky, které jsou kladeny na odborný text. Použité zdroje jsou aktuální, rozsahem splňují požadavky, cizojazyčné zdroje zařazeny nejsou. Praktická část práce je zpracována kvantitativním přístupem, zpracování této stati reflektuje autorovo metodologické pochopení zvoleného přístupu. Analýza sebraných dat je přehledná a postupy jsou relevantní zvolenému metodologickému rámci. Prezentované výstupy mají své uplatnění v evaluační rovině pedagogické praxe. Závěry mohou být podnětné a inspirující pro další optimalizaci využití podpůrného opatření asistenta pedagoga v edukačním procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Formální rovina textu je velmi dobrá, nedodržení požadované formální podoby lze reflektovat u tiráží seznamu odborných zdrojů. Stylistická úroveň textu je velmi dobrá, text je kultivovaný, je reflexí lidsky zralé autorovy odbornosti. Hodnocená bakalářská práce je dokladem nabytých kompetencí kvalifikačního studia.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 20. 5. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....*Pravší*.....