

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Gabriela Štěchová**  
*Studijní obor:* Porodní asistentka  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Romana Belešová  
*Katedra/ústav:* ÚOP  
*Název bakalářské práce:* **Předporodní příprava v regionu České Budějovice**
- Volba tématu:  
1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:  
**1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:  
1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny  
**3. Dobrá, běžně dostupné prameny**  
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
2. Velmi dobré, funkční  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:  
1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:  
**1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

V teoretické části bakalářské práce se studentka zabývá problematikou předporodní přípravy obecně a v další části práce věnuje pozornost tématům teoretického a praktického rázu, s nimiž se mohou setkat těhotné ženy účastníci se kurzů předporodní přípravy.

Praktická část práce je zpracována kvalitativní metodou. Data studentka získávala pomocí polostrukturovaných rozhovorů od těhotných žen, které se účastnily kurzů předporodní přípravy a od porodních asistentek pracujících na porodním sále. Na základě analýzy dat studentka vytvořila celkem 10 hlavních kategorií a 4 podkategorie, které jsou pěkně zpracované u obou výzkumných souborů. Informace získané od těhotných žen i porodních asistentek jsou v práci podpořeny přímou citací informantek.

V diskuzi studentka konfrontuje získaná data s názory odborníků v odborné literatuře. Pouze na str. 69 a 70 bych očekávala více citací z odborné literatury. Jinak je diskuze pěkně zpracována, nechybí vlastní názor argumentačně podpořený. Kladně hodnotím snahu studentky o vytvoření „Návrhu žen na zdokonalení kurzů předporodní přípravy“, který by mohly vhodně využít porodní asistentky podílející se na přípravě a vedení kurzů předporodní přípravy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Zajímaly se porodní asistentky, se kterými jste vedla rozhovory, o výsledky výzkumného šetření v souvislosti s vedením kurzů předporodní přípravy?

Datum: 17.5.2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....  
