

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Kateřina Pragerová, DiS.
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika – vychovatelství
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	Mgr. et Mgr. Radka Prázdňá, Ph.D.
<i>Katedra/ ústav:</i>	Sociálních a speciálněpedagogických věd
<i>Název bakalářské práce:</i>	Specifické potřeby dítěte s diabetes mellitus 1. typu v rámci předškolního a základního vzdělávání
<i>Volba tématu:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádně aktuální<u>2. Aktuální pro danou oblast</u>3. Užitečné a prospěšné4. Standardní úroveň5. Neobvyklé
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn4. Nevhodně zvolený cíl
<i>Struktura práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální – zdařilá<u>2. Logická – systémová</u>3. Logická – tradiční4. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny<u>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u>3. Dobrá, běžně dostupné prameny4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Mimořádné, funkční<u>2. Velmi dobré, funkční</u>3. Odpovídá nutnému doplnění textu4. Nedostačující
<i>Přínosy bakalářské práce:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Originální, inspirativní názory2. Ne zcela běžné názory<u>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</u>4. Vlastní názor chybí
<i>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:</i>	<ol style="list-style-type: none"><u>1. Práci lze uplatnit v praxi</u><u>2. Práci lze uplatnit ve výuce</u><u>3. Vhodná pro publikování</u>4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
<i>Formální stránka:</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Výborná<u>2. Velmi dobrá</u>3. Přijatelná4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Hodnocená bakalářská práce zpracovává v rámci školské problematiky velmi užitečné a aktuální téma vzdělávání dětí a žáků s chronickým onemocněním v hlavním vzdělávacím proudu. Profiluje svou pozornost na diagnózu diabetu mellitu 1. typu. Teoretická báze kvalifikační práce má logickou a systematickou strukturu, která vykazuje provázanost s výzkumnou částí práce. Ke zpracování teoretické statě autorka využívá aktuální zdroje v adekvátním rozsahu a pracuje s nimi v souladu s etickými a formálními požadavky. Teoretická báze je čtivá, srozumitelná a předkládá velmi solidní vhlad do aktuálního poznání vymezeného problému. Cíle práce jsou formulovány srozumitelně a v korelaci s profilací tématu. K jejich naplnění je zvolena adekvátní metodologie. Autorka ve výzkumné části práce postupuje systematicky, srozumitelně zdůvodňuje jednotlivé kroky výzkumného projektu. Prezentace výsledků je přehledná a přináší zajímavá a inspirující zjištění pro pedagogickou teorii i praxi. Formální i jazyková úroveň textu je velmi dobrá. Výsledky bakalářské práce jsou vzhledem k velikosti výzkumného souboru i kvalitě zpracování vhodné k publikování. V souhrnu lze hodnotit předloženou bakalářskou práci jako velmi zdařilou.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 15. 5. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....