

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miluše Sutnarová

Studijní obor: Speciální pedagogika - vychovatelství

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Olga Malinovská

Katedra/ ústav: Katedra pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Vzdělávání dětí s vývojovou dysfázií v předškolním věku

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předkládaná práce studentky Miluše Sutnarové se věnuje aktuálnímu tématu, jehož zpracování je pro praxi přínosné. Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a část praktickou, přičemž obě tyto části jsou vyvážené a vzájemně provázané. Při zpracování teoretické části autorka prokázala jak svůj vhled do problematiky, tak i schopnost teoretické poznatky srovnávat a stavět do souvislostí. Pro praktickou část práce byla zvolena vhodná metodologie, přiměřené zpracování získaných dat autorka prokazuje jak v části věnované zpracování dat, tak i v přílohách k práci. Výzkumné otázky jsou přehledně zodpovězeny, nechybí ani porovnání dat získaných formou kazuistik a polostrukturovaných rozhovorů. Práce je přínosná jak pro praxi ve školském terénu, tak i pro rodiče dětí s receptivní dysfázií. Některé výstupy práce jsou rovněž vhodné pro použití ve výuce. Bakalářská práce je kvalitně zpracována, přináší nové, zajímavé poznatky a proto navrhuji práci ohodnotit stupněm „výborně“.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Pokud byste měla zvolené téma zpracovávat znovu, zvolila byste stejný postup? Proč?

Datum: 13.5.2019

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

