

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Radka Voříšková
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Marie Bízková
Katedra/ ústav: Ústav sociálních a speciálně pedagogických věd (USV)
Název bakalářské práce: Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení v základní škole hlavního vzdělávacího proudu
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):
% shody:

Zdůvodnění shody:.....
.....
.....
.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Teoretická část velmi dobře zpracovaná. Autorka práce používá vlastní úvahy, polemiky, otázky k tématu práce. Stručně a přehledně jsou zpracovány jednotlivé oblasti specifických poruch učení. Jejich příčiny, projevy, diagnostické metody a primární diagnostika, pojem reedukace a její zásady, konkrétní náměty pro reedukaci.

Cílem bakalářské práce bylo analyzovat přístupy pedagogů k žákům s dyslexií a dysgrafií na běžné základní škole. Jako výzkumnou metodu si respondentka zvolila kvalitativní výzkum, rozdělaný do několika fází. Jako hlavní metody kvalitativního výzkumu volila pozorování, rozhovor, studování textů a dokumentů. V samotném výzkumném šetření charakterizuje výzkumný vzorek čtyř respondentek, jejich kvalifikaci, zkušenosti. Analýza dat je rozdělena do čtyř kategorií (poruchy učení, podpůrná opatření, kooperace ve vzdělávání žáka, přístupy k žákům se SPU), ke kterým se oslovené respondentky vyjadřují. Vše je zpracováno logicky a přehledně. V případové studii si autorka práce zvolila anamnestický rozbor sedmnáctiletého chlapce od narození po současnost. Tady autorka též používá vlastní názory a doporučení na možnou intervenci. V diskuzi jsou rozebrány pohledy na danou problematiku jednotlivých respondentek s vlastní úvahou autorky. Z výzkumu vyplývá, že pedagogická práce oslovených respondentek je na velké odborné úrovni, ne však některých pedagogů, kteří jsou zmiňováni v případové studii. Základní problém vyplývající z výzkumu vidí autorka v dlouhých čekacích dobách na vyšetření ve školských poradenských zařízeních a nedostatku finančních prostředků pro kompenzační pomůcky a speciální učebnice. Dále se autorka potvrdilo, že mnoho učitelů stále zaměňuje pojem reedukace a doučování. Závěr je shrnutím cíle, postupu a konkrétních výsledků výzkumu. Práce je logicky a odborně zpracovaná. Lze ji doporučit pro pedagogickou veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
 2. velmi dobře
 3. dobře
 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Myslíte si, že informovanost a odborné znalosti pedagogů na problematiku specifických poruch učení jsou dostačující a aktuální?

Datum: 20. 5. 2019

Podpis vedoucího bakalářské práce.....
