

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Monika Malínková**
Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví
Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Jana Krejsová
Katedra/ ústav: Ústav laboratorní diagnostiky a veřejného zdraví
Název bakalářské práce: Vliv pamlskové vyhlášky (vyhláška č.282/2016) na zdravé stravování dětí a sledovanost svačinek žáků ve vybraných základních školách
- Volba tématu: **1. Mimořádně aktuální**
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: **1. Originální – zdařilá**
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: **1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): **1. Mimořádné, funkční**
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: **1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Náplní bakalářské práce bylo prostřednictvím výzkumného šetření zjistit, zda se díky pamlskové vyhlášce děti lépe stravují. Důležité bylo zjistit, jestli si děti svačiny nosí z domova, či si jí kupují samy v obchodech nebo školní jídelna nabízí zdravé svačiny, které připravují. Další sledování bylo zaměřeno, zda jsou školy zapojeny do projektu EU a ČR na podporu zdraví " Ovoce a zelenina do škol" a "Mléko do škol".

Práce je rozdělena na dvě části. Teoretická část je zaměřena na legislativu týkající se potravin, které lze prodávat ve školách a školských zařízeních, dále na problematiku stravování a nadváhy u dětí, výživová doporučení a stravovací návyky. Dále pojednává o programech Evropské Unie společně s Českou republikou. Jedná se o programy, které zajišťuje dětem ve školách dotované ovoce, zeleninu a mléko. Teoretická část práce je vypracována metodou sekundární analýzy dat s využitím odborných publikací a elektronických zdrojů. Je velmi pěkně strukturovaná a přehledná.

Praktická část se týká dotazníkového šetření týkající se stravování dětí v rozmezí 8-11 let. Pro vyhodnocení byla použita data z dotazníků od 250 žáků ze čtyř základních škol z kraje Vysočina a Jihočeského kraje. Jednalo se o žáky třetích a čtvrtých tříd ve vybraných ZŠ se zaměřením se na jejich dopolední svačiny. Vybrané základní školy byly ZŠ Kamenice nad Lipou, ZŠ a MŠ Častrov, ZŠ Komenského Pelhřimov a ZŠ Nová Včelnice. K vypracování praktické části práce byl použit nestandardizovaný anonymní dotazník. Dotazník obsahoval 24 otázek. Dvě polootevřené a dvacet dva uzavřených otázek. Všechny otázky byly zaměřené na stravování dotazovaného jedince, jednalo se zejména o dopolední svačinu, co obsahuje, jak často se stravuje, kolik za den sní ovoce a zeleniny. Správnost, vhodné formulace a srozumitelnost otázek byla ověřena pilotáží v předvýzkumu na 30 respondentech stejného věku. Výsledky z výzkumu autorka prezentuje ve formě přehledných tabulek a výstižných grafů. Sběr dat byl zpracován statistickou analýzou pomocí počítačového programu Microsoft Office Excel 2010. Oceňuji provedení ověření sestaveného dotazníku na 30 respondentech stejného věku a vybraný soubor 250 žáků je perfektní.

Autorka bakalářské práce velmi pěkně hodnotí výsledky svého dotazníkového šetření, které poukazují na skutečnost, že více než 90 % dotazovaných žáků si nosí svačiny každý den

z domova. Je vidět, že rodičům záleží na tom, jak se jejich dítě stravuje. Svačina nejčastěji obsahuje pečivo, šunku, ovoce nebo zeleninu až u 80 % dotazovaných.

Z výsledků také vyplývá, že i školám na zdravém stravování dětí záleží. Všechny vybrané základní školy ve výzkumném souboru jsou zapojeny nejen do programu „Ovoce a zelenina do škol“, ale i do programu „Mléko do škol“. Téměř polovina žáků, kteří dostanou ve škole ovoce a zeleninu, si ho odnese domů a doma následně sní. To samé platí u mléka. Více jak polovina dětí ho ve škole hned vypije. Je skvělé, že tyto dotované potraviny děti nevyhazují, ale zkonzumují.

Vytyčeným cílem práce bylo zmapovat dopolední svačiny žáků ve školách ve věku mezi 8. – 11. rokem. Na základě domněnky, že žáci i přes zákaz omezení prodeje sladkostí a nevhodných potravin ve školách, si budou stále pamlsky kupovat, ale jinde, byla nastavena první hypotéza. Tato hypotéza byla vyvrácena. Na základě provedeného výzkumu bylo zjištěno, že žáci si přinášejí svačinu z domova. Druhá hypotéza byla postavena na úvaze, co obsahuje dopolední svačina žáků ve škole. Tato hypotéza prokázala, že velmi významnou roli hraje základ svačiny, a to je pečivo, šunka, ovoce, zelenina, v menší míře sýr a více jak 50 % žáků má k základní svačině malou sladkost, což sice není tak skvělé, ale sladkost je objemově menší než základní svačina, a to je dobré. Rodiče i škola, by měli vést své děti ke zdravému stravování. Zda tomu tak je, bylo předmětem třetí hypotézy. Tato hypotéza se prokázala ve velmi pozitivním smyslu. Rodiče dbají, aby dítě mělo každý den ovoce nebo zeleninu a mléko nebo mléčný výrobek. I všechny zapojené školy vedly své žáky ke zdravému stravování. Jsou zapojeny do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.

Velkým přínosem této bakalářské práce je zřehlednění, co obsahuje svačina dětí ve školách na poměrně velkém souboru respondentů. Na základě výzkumu lze konstatovat, že zavedení pamlskové vyhlášky má velký význam jak pro žáky, tak i rodiče, kteří připravují svačiny pro své děti a mohou tak ovlivnit kvalitu jejich stravování. Škola ve zdravém stravování dětí sehrává také velmi pozitivní úlohu při zajišťování ovoce, zeleniny a mléka.

Výsledky výzkumného šetření lze považovat za skvělé, jelikož bylo prokázáno, že děti mají ovoce a zeleninu každý den, a to buď doma, nebo ve škole. Nekupují si sami po cestě do školy v obchodech žádné sladkosti, ani jiné potraviny. Výsledky z bakalářské práce lze použít jako aktuální podklady k publikování této problematiky jak pro odbornou, tak i laickou veřejnost.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce: nemám

Datum: 15. 5. 2019

Podpis vedoucího bakalářské práce.....