

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lenka Cardová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Lucie Rolantová, Ph.D.
Katedra/ústav: Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: **Problematika komunikace sestry a pacientů s demencí**
- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. **Aktuální pro danou oblast**
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. **Logická – tradiční**
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. **Výborná**
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka si pro své téma bakalářské práce vybrala problematiku komunikace sestry a pacienta s demencí. Toto téma je velmi aktuální, jelikož s pacientem s demencí se setkáváme téměř na každém oddělení ve zdravotnickém zařízení. Teoretická část práce je velmi dobře zpracována, jednotlivé kapitoly na sebe navazují.

Cílem práce bylo jednak zjistit bariéry v komunikaci sester a pacientů s demencí a také zjistit, jak taková komunikace probíhá. Výzkumná část práce byla zpracována formou kvalitativního šetření, technikou polostrukturovaných rozhovorů se sestrami, které byly doplněny o pozorování. Zjištěné výsledky jsou zpracovány pomocí otevřeného kódování a následně kategorizovány.

V diskusi pak nechybí interpretace s odbornou literaturou a vlastní názor autorky.

Velmi kladně hodnotím vytvořené výstupy z práce, o kterých se studentka zmiňuje v závěru. Z celé práce pak vyzařuje zájem studentky o danou problematiku.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V závěru práce uvádíte, že sestry, ač znají komunikační techniky, tak je v praxi nevyužívají. Jak si toto zjištění vysvětlujete?

Datum: 16. 5. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....