

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Cardová Lenka

Studijní obor: Všeobecná sestra- kombinované studium

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Hana Hajduchová, Ph.D.

Katedra/ ústav: UOP

Název bakalářské práce: Problematika komunikace sestry a pacientů s demencí

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Kontrola plagiátorství v systému STAG: **a) práce dle posouzení není plagiát**
b) práce dle posouzení je plagiát

Slovní hodnocení v případě výskytu podobnosti BP s jinými texty (v systému STAG):

% shody:

Zdůvodnění shody:.....

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Jedná se o aktuální téma. Sestry pečující o hospitalizované pacienty s demencí v praxi čelí řadě problematických situací, které mohou být minimalizovány přijetím vhodných komunikačních strategií.

Teoretická část práce přináší komplexní informace týkající se komunikace sester s pacienty s demencí v nemocničním prostředí, je přehledně členěna, autorka jí vhodně uvozuje část výzkumnou.

Studentka využívá kvalitní literární zdroje vztahující se k řešenému tématu. Pro zpracování bakalářské práce studentka použila 59 zdrojů.

Studentka si vytyčila 3 výzkumné cíle, pro jejich splnění pak zvolila kvalitativní strategii. Stanovené výzkumné otázky odpovídají cílům. Cíle práce studentka plně splnila. Výsledná zjištění jsou názorně prezentována, zvolené kategorie výsledky logicky strukturují. Velmi kladně hodnotím aktivní a zodpovědný přístup studentky po celou dobu zpracovávání této práce. Jedná se o práci s konkrétním praktickým výstupem, který může být přínosem pro ošetrovatelskou praxi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

.....
.....
.....

Datum: 15.5.2019 ... Podpis vedoucího bakalářské práce..... 