

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Zdeňka Bláhová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Jitka Doležalová
Katedra/ ústav: Ošetrovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: problematika informovanosti pacientů o inhalačních systémech
- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
 2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Bakalářská práce je zaměřena na problematiku informovanosti pacientů ohledně inhalačních systémů. Studentka se v teoretické práci zaměřuje na onemocnění astma bronchiale a chronickou obstrukční plicní nemoc. U obou onemocnění pak studentka definuje etiologii, klinický obraz, diagnostiku, klasifikaci a léčbu. Další částí teoretické práce se věnuje inhalačním systémům, jejich rozdělení, manipulaci a na závěr je edukace pacienta. Studentka v teoretické části prokázala, že se orientuje v dané problematice.

Metodologickou část hodnotím jako zdařilou. Studentka vytvořila přehledovou tabulku, dále vytvořila i vhodné kategorie a podkategorie. Výsledky práce zachycují informovanost pacientů o onemocnění, o způsobu podání informací a o informovanosti ohledně inhalačních systémů. Kromě rozhovorů studentka použila i techniku pozorování, při které sledovala, zda umí dotazovaní dobře používat inhalační systémy. Pozorování hodnotím jako vhodné doplnění rozhovorů.

Velice zdařilá je i diskuse, kde studentka rozebírá jednotlivé podkategorie svého výzkumu, které propojuje se jinými zdroji a doplňuje diskusi i o vlastní názor.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak si vysvětlujete, že sestry nevěnují dostatečné množství času na edukaci pacientů?

Datum: 22. 5. 2019 Podpis oponenta bakalářské práce.....
Olivia Kea