

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Veronika Častoralová

*Studijní obor:* Všeobecná sestra

*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Veronika Šváblová

*Katedra/ústav:* Ústav ošetrovatelství, porodní asistence a přednemocniční péče.

*Název bakalářské práce:* Úloha sestry v péči o nemocné s apalickým syndromem.

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

.....  
.....  
.....

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Předkládaná bakalářská práce podrobně zpracovává téma ošetřování pacientů s apalickým syndromem. V teoretické části jednotlivé kapitoly obsahují úvod do problematiky a specifickou ošetrovatelskou péči. Empirická část byla zpracována kvalitativním šetřením, pomocí techniky polostrukturovaného rozhovoru. Studentka v případě potřeby vhodně doplnila rozhovor o doplňující otázky. Výsledky šetření jsou zpracovány do přehledných kategorií. Diskuse porovnává výsledky šetření, aktuální informace uváděné v literatuře a vlastní názor studentky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká se vaše osobní zkušenost s poskytováním hygienické péče používáním napuštěné žínky a čistící pěny bez použití oplachu vodou?

V teoretické části uvádíte možnost použití elektrického zubního kartáčku v hygienické péči o dutinu ústní s možností vibrační stimulace v rámci basální stimulace. Je tato technika čištění zubů aplikována v praxi?

Datum: 20.5. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....