

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* **Lucie Kratinová**  
*Studijní obor:* **Všeobecná sestra**  
*Oponent bakalářské práce:* doc. PhDr. Mária Boledovičová, PhD.  
*Katedra/ústav:* ÚOP  
*Název bakalářské práce:* **Kojenecké koliky v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost**
- Volba tématu: 1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
**3. Užitečné a prospěšné**  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce: 1. Originální – zdařilá  
2. Logická – systémová  
**3. Logická – tradiční**  
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou: 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): 1. Mimořádně, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce: **1. Práci lze uplatnit v praxi**  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka: 1. Výborná  
**2. Velmi dobrá**  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující
  2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
**c) dobrá**  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

**1. nemám**

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Na spracovanie bakalárskej práce použila autorka 48 literárnych zdrojov (v texte nie je citovaný zdroj 22). V teoretickej časti sa zaoberá vývinovým obdobím kojenca, anatómiou a fyziológiou tráviaceho systému u novorodenca a kojenca, kojeneckou kolikou a edukáciou matky sestrou o nefarmakologických postupoch v liečbe a prevencii kojeneckých kolík. Metodologická časť je jasná a zrozumiteľná. Neobvyklá je však pre kvantitatívne spracovanie výsledkov hladina významnosti  $p = 0,6 \%$ . Výsledky sú prehľadne a kvalitne spracované, rovnako veľmi dobrú úroveň má aj diskusia. Rušivo pôsobí používanie zdobnelín, napr. sestričky, holčičky, chlapeček, maminka, miminko.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

**1. ano**

2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
1. výborně
  - 2. velmi dobře**
  3. dobře
  4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Vysvetlite nasledovné „Z celkového počtu 103 respondent (100 %) se 31 (30 %) domnívá, že kojenecké koliky se objevuj více u dětí, které nejsou živeny mateřským mlékem. Dle 30 respondent (29 %) se koliky nevyskytují častěji u nekojených dětí.“
2. V ktorom období kojenca sa pri kojení striedajú obe nadra a prečo.

Datum: 13. 5. 2019

Podpis oponenta bakalářské práce.....