

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Tereza Krčmová  
*Studijní obor:* Všeobecná sestra  
*Oponent bakalářské práce:* Mgr. Tereza Dušičková  
*Katedra/ústav:* UOP  
*Název bakalářské práce:* Ošetrovatelská péče o pacienta s kompartment syndromem
- Volba tématu:  
1. Mimořádně aktuální  
**2. Aktuální pro danou oblast**  
3. Užitečné a prospěšné  
4. Standardní úroveň  
5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:  
**1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**  
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn  
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn  
4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:  
1. Originální – zdařilá  
**2. Logická – systémová**  
3. Logická – tradiční  
4. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:  
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny  
**2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**  
3. Dobrá, běžně dostupné prameny  
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):  
1. Mimořádné, funkční  
**2. Velmi dobré, funkční**  
3. Odpovídá nutnému doplnění textu  
4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:  
1. Originální, inspirativní názory  
2. Ne zcela běžné názory  
**3. Vlastní názor argumentačně podpořený**  
4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  
**1. Práci lze uplatnit v praxi**  
**2. Práci lze uplatnit ve výuce**  
3. Vhodná pro publikování  
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:  
**1. Výborná**  
2. Velmi dobrá  
3. Přijatelná  
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
**b) velmi dobrá**  
c) dobrá  
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**  
2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka v práci popisuje ošetrovatelskou péči u pacienta s kompartment syndromem. V teoretické části se zabývá samotným syndromem, hojením rány, předoperační přípravou, intraoperčním obdobím, péčí o pacienta po fasciotomií, pooperačními komplikacemi a péčí o pacienta propuštěného do domácího prostředí.

V empirické části stanovuje studentka dva základní cíle, které rozpracovává ve třech výzkumných otázkách. Do části metodika řadí popis výzkumného souboru, který by měl být ve výsledcích práce. Výsledky jsou zpracovány otevřeným kódováním metodou „papír tužka“. Ze získaného kódování je vytvořeno 11 kategorií, osobně bych některé kategorie spojila dohromady (kat.1+podkateg.1, kat.6+kat.7, kat.8+kat.9). Celkově je však práce i přes některé stylistické nedostatky čtivá a lze využít v praxi i výuce studentů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**  
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:  
Otázku nemám.

Datum: 29.8.19

Podpis oponenta bakalářské práce.....